

| Monday-Lunes   | Tuesday-Martes  | Wednesday-Miercoles   | Thursday-Jueves   | Friday-Viernes   |
|--|---|---|---|--|
| <p>April 6</p> <p><b>Guiding question:</b> How can humans mimic plants or animals to solve human problems?</p> <p><b>Pregunta Guia:</b></p> <p>Como los humanos pueden imitar plantas o animales a resolver problemas?</p> <p>Sci. 21 U 3<br/>Vocabulary (L 9 &amp; 10):</p> <p>structure - mimic</p> <p>Estructura-mimica</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2GvQXvihLA">https://www.youtube.com/watch?v=V2GvQXvihLA</a></p> <p>(Biomimicry)</p> <p>How would you explain biomimicry? How does an animal's structure (how it is formed) help it do its job?</p> <p>Como ud explica la Bioquímica Cual e sla estructura de un animal(Como esta formado) Ayude a hacer su trabajo?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MFHcSrNRU5E">https://www.youtube.com/watch?v=MFHcSrNRU5E</a></p> <p>(Lotus video) video loto</p> <p>What do you use that is similar to the lotus flower? / Que usamos que se parezca a la flor de loto?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w3eVg3S9_cs">https://www.youtube.com/watch?v=w3eVg3S9_cs</a></p> | <p>April 7</p> <p><b>Guiding question:</b> How can humans mimic plants or animals to solve human problems?</p> <p><b>Pregunta Guia:</b></p> <p>Como los humanos pueden imitar plantas o animales a resolver problemas?</p> <p>Sci. 21 U 3<br/>Vocabulary (L 9 &amp; 10):</p> <p>external parts - function</p> <p>Función de las partes externas</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PP9OEJ3hSLQ">https://www.youtube.com/watch?v=PP9OEJ3hSLQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QpyqIC6uDNQ">https://www.youtube.com/watch?v=QpyqIC6uDNQ</a></p> <p>(Bur video)</p> <p>What do you have that is similar to the bur?</p> <p>Que tienes en similitud a la rebaba?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wr4xXdrUyg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=9wr4xXdrUyg&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMG5Ah1g8rM">https://www.youtube.com/watch?v=FMG5Ah1g8rM</a></p> <p>(Humpback whale video)</p> <p>How does a whales' fins (external parts) help scientists with the function of wind energy? Como las aletas de las ballenas (partes externas) ayudan a los científicos</p> | <p>April 8</p> <p><b>Guiding question:</b> How can humans mimic plants or animals to solve human problems?</p> <p><b>Pregunta Guia:</b></p> <p>Como los humanos pueden imitar plantas o animales a resolver problemas?</p> <p>Sci. 21 U 3<br/>Vocabulary (L 9 &amp; 10):</p> <p>predator - survive</p> <p>Sobrevivencia de depredadores</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4a8nGf9AXX0">https://www.youtube.com/watch?v=4a8nGf9AXX0</a></p> <p>(Biomimicry)</p> <p>How does an animal's appearance protect it from its predators so it can survive?</p> <p>Como la apariencia de un animal lo protege de sus depredadores?</p> | <p>April 9</p> <p><b>Guiding question:</b> How can humans mimic plants or animals to solve human problems?</p> <p><b>Pregunta Guia:</b></p> <p>Como los humanos pueden imitar plantas o animales a resolver problemas?</p> <p>Sci. 21 U 3<br/>Vocabulary (L 9 &amp; 10):</p> <p>survival protection</p> <p>Protección como sobrevivencia</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JOk5Ja5RAzQ">https://www.youtube.com/watch?v=JOk5Ja5RAzQ</a></p> <p>(Mother Nature's Shoes video)</p> <p>How did the girls use their knowledge of animals to help them create gripper shoes? How do those shoes protect people?</p> <p>Como las niñas usan sus conocimientos de los animales para crear pinzas de zapatos? Como estos zapatos protegen a la gente?</p> | <p>April 10</p> <p><b>Zones Day-Dia de zonas</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EFPTe9vOIk">https://www.youtube.com/watch?v=EFPTe9vOIk</a></p> <p>(dog-cat video about calming)</p> <p>Who/what in your life helps you to feel less anxious about things? How do they help you?</p> <p>Quien o que hay en tu vida que te ayuda a ser menos ansioso?</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>(Water repellent fabric)</p> <p>How does technology help keep us dry?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2d1VrCvdzby">https://www.youtube.com/watch?v=2d1VrCvdzby</a></p> <p>Biomimicry</p> <p>How is studying nature helping humans?</p> <p>Como ayuda a los humanos el estudio de la naturaleza?</p>  | <p>con la función de la energía del viento?</p> <p>(Robotic arm)</p> <p>How does the external parts of an elephant help scientists with function?</p> <p>Como la función de las partes externas de los elefantes ayuda los científicos?</p>   |   |   |  |
| <p>April 13</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5QMvt0kbOMM">https://www.youtube.com/watch?v=5QMvt0kbOMM</a></p> <p><u>What if you had animal feet?</u><br/><u>Qué pasaría si tuvieras un pie de animal?</u></p> <p>If you could choose to have animal feet, which feet would you choose and why?</p> <p>Si escogerías los pies de un animal, cual sería y por que?</p> | <p>April 14</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=luMi9lsQkww">https://www.youtube.com/watch?v=luMi9lsQkww</a></p> <p><u>What if you had animal ears?</u><br/><u>Qué pasaría si tuvieras orejas de animal?</u></p> <p>If you could choose to have animal ears, which ones would you choose and why?</p> <p>Si escogerías las orejas de un animal, cual sería y por que?</p> | <p>April 15</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Gu4nyw4z3A">https://www.youtube.com/watch?v=-Gu4nyw4z3A</a></p> <p>What if you had an animal nose?</p> <p><u>Qué pasaría si tuvieras una nariz de animal?</u></p> <p>If you could choose to have an animal nose, which one would you select and why?</p> <p>Si escogerías la nariz de un animal, cual sería y por que?</p> | <p>April 16</p> <p>Draw a picture of yourself with the animal nose, ears, and feet you chose throughout the week.</p> <p>Dibuje una foto suya con la nariz, orejas y pies de un animal de su elección durante la semana.</p> <p>Label your picture. If you can share it with your teacher through an email, we would love to see it!</p> <p>Etiqueta tu foto. Si puedes compartirla con tu maestra por correo electrónico-nos encantaría verla!</p> | <p>April 17</p> <p>Every year people slip and hurt themselves walking on ice in the winter. Is there a way we could solve that problem using what we know from nature?</p> <p>Cada año la gente resbala y se lastima al caminar en hielo en el invierno. Hay alguna manera de resolver este problema usando nuestros conocimientos de naturaleza?</p> <p>Make a drawing that will help protect a person from falling on the ice.</p> <p>Haga un dibujo que enseñe cómo ayudar a una persona a no caerse en el hielo.</p> <p>Time - 10 min./ tiempo de duración 10 minutos.</p> |
| <p>April 20:</p> <p>Roots of a plant and a straw we use for</p>   | <p>April 21:</p> <p><b>EARTH DAY/ DIA DE LA TIERRA</b></p>  | <p>April 22</p> <p>Birds have wings that allow them to fly but humans cannot fly.</p>   | <p>April 23</p> <p><b>ARBOR DAY/ DIA DEL ARBOL</b></p>  | <p>April 24</p> <p>Fireflies have sharp, jagged scales at the bottom of their abdomen</p>  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>drinking. Both things take in liquid to drink.</p> <p>Cuales son las raíces y palitos de ciertas plantas que usamos en líquidos para beber?</p> <p>Give an example of something in nature and something we use at home that is similar like the example above.</p> <p>Deme un ejemplo de algo que usamos en la naturaleza parecidos a los ejemplos de arriba.</p> <p>Draw a picture and label</p> <p>Haga una foto y etiquétala.</p> | <p><a href="https://www.education.com/download/lesson-plan/what-is-recycling/attachments/recyclables-coloring.pdf">https://www.education.com/download/lesson-plan/what-is-recycling/attachments/recyclables-coloring.pdf</a></p> <p><b>How many things do you recycle at home? With an adult, find 3 things you can recycle and use again.</b></p> <p><b>Cuántas cosas ud. Recicla en casa? Con un adulto busque tres cosas que se puedan reciclar y reusar.</b></p> | <p>Los pájaros usan sus alas para volar pero los humanos no pueden volar.</p> <p>What can people do to help them fly?</p> <p>Que puede hacer la gente para ayudarlos a volar?</p> <p>Draw a picture of what helps a human fly like a bird. Write about your picture.</p> <p>Haga una foto de las maneras de ayuda a los humanos a volar como un pájaro. Escriba acerca del dibujo.</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J2vf4-xWcFg">https://www.youtube.com/watch?v=J2vf4-xWcFg</a></p> <p><b>Talk to someone at home about what you appreciate most about trees?</b></p> <p><b>Hable con alguien en casa el por que usted aprecia mucho los árboles?</b></p>  | <p>to help them light up at night.</p> <p>Las luciérnagas tienen alas adelantadas y escamas filosas en la parte baja del abdomen que les ayuda a mantenerse iluminadas en la noche.</p> <p>What do we use to help us see at night?</p> <p>Que nos ayuda a ver durante la noche?</p> <p>Draw a picture of things that help us see at night.</p> <p>Haga un dibujo de las cosas que nos ayudan a ver durante la noche.</p> <p><b>Firefly inspired light bulb</b></p> <p><b>Las luciérnagas inspiran las bombillas de luz</b></p> <p><b>Video Title: Evolution or Design? The Lantern of the Photuris Firefly.</b></p> <p><b>Video Link:</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GrO_hmqZ0I">https://www.youtube.com/watch?v=GrO_hmqZ0I</a></p> |
| <p><b>April 27</b></p> <p>Lotus leaves are covered with tiny bumps. When the lotus leaf gets wet, the water collects in droplets on top of the bumps and will roll off. What do we use to help us stay dry when it rains? (ex. umbrella)</p> <p>Las hojas de loto tienen bultos pequeños que cuando están mojados recolectan gotitas de agua y después ruedan.</p>  | <p><b>April 28</b></p> <p>Polar bears and other animals have fur to keep themselves warm. What do we use to keep ourselves warm?</p> <p>Los osos polares y otros animales tienen piel de lana que les ayuda a mantenerse calientes. Que usamos nosotros para mantenernos calientes?</p> <p>Draw a picture of things that keep us warm.</p>   | <p><b>April 29</b></p>  <p><b>Burdock plant-Planta de Bardana</b></p> <p>Burdock plants have seed cases on them called burrs. The burrs have tiny hooks on them that allow them to cling on to animals and clothing so they can move.</p>   | <p><b>April 30</b></p> <p>Elephants have trunks that are very flexible. It can stretch out in any direction to grab something. Essential Question: What does a community need to be successful?</p> <p>Los elefantes tienen banadores flexibles que se estiran a cualquier dirección para agarrar ciertas cosas. La pregunta esencial :</p> |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>Que podemos usar para mantenernos secos durante la lluvia? Ex. un paraguas.</p> <p>Draw a picture of things that help us stay dry when it rains?</p> <p>Haga un dibujo de las cosas que usamos para mantenernos secos en la lluvia.</p> <p><b>Lotus and Fabric</b></p> <p><b>Title: Lotus Effect</b></p> <p><b>Video Link:</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MFHcSrNRU5E">https://www.youtube.com/watch?v=MFHcSrNRU5E</a></p> <p><b>Video Title: Awesome water repellent fabrics</b></p> <p><b>Video Link: start at 50</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w3eVq3S9_cs">https://www.youtube.com/watch?v=w3eVq3S9_cs</a></p> | <p>Haga un dibujo de las cosas que usamos diariamente para mantenernos calientes.</p> | <p>Las plantas de bardanas tienen cajas de semillas llamadas rebabas. Las rebabas tienen piezas que se adhieren a los animales o la ropa para moverse.</p> <p>Talk about how velcro can help hold things together. If you have velcro at home touch it to see how the hooks on the rough part sticks to the fuzz.</p> <p>Converse en casa como el velcro ayuda a mantener pegadas las cosas. Si tiene velcro en casa mire como se pegan la parte áspera y la suave.</p> <p><b>Bur inspired Velcro Video Title: Nature's Velcro</b></p> <p><b>Video Link:</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PP9OEJ3hSLQ">https://www.youtube.com/watch?v=PP9OEJ3hSLQ</a></p> | <p>Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p>German scientists used the structure of an elephant's trunk to design a new kind of robotic arm that can easily stretch in any direction.</p> <p>Los científicos Alemanes usan la estructura del tronco del elefante para diseñar un brazo robótico que fácilmente puede estrechar a cualquier dirección.</p> <p>What can we use to help us pick up objects? (ex. shovel). Draw a picture of that object.</p> <p>Que podemos usar para ayudarnos a recoger objetos. (ex. Una pala.) Haga un dibujo de su objeto.</p> <p><b>Challenge: try to create something that can help pick up objects. Be creative, use paper plates, paper towel roll to help scoop up the object.</b></p> <p><b>Desafio: intente crear su propia creación para recoger su propio objeto. Sea creativo y use platos de papel, un rollo de papel para ayudarse a recoger su objeto.</b></p> <p><b><u>Elephant-inspired robotic arm</u></b></p> <p><b><u>Video inspirado en el brazo robótico del elefante.</u></b></p> <p><b>Video Title: Robotic arm modeled on Elephant trunk wins Germany's Future Prize</b></p> <p><b>Video Link:</b><br/> <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a></p> |  |
|--|---|---|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | om/watch?v=9wr4xXdr<br>Uyg&feature=youtu.be |  |
|--|--|--|---|--|

| REVISED GRADE 1 <b>SOCIAL STUDIES-Estudios Sociales</b>   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Monday-Lunes  | Tuesday-Martes  | Wednesday-Miercoles   | Thursday-Jueves   | Friday-Viernes  |
| <p>April 6</p> <p><b>Key idea:</b> The location and place of physical features and man-made structures can be described and interpreted using symbols and geographic vocabulary.</p> <p><b>Idea Clave:</b> el lugar de ciertas características físicas, o estructuras hechas por el hombre pueden ser interpretadas por símbolos o vocabulario geográfico.</p> <p>Unit 3 Lesson 5</p> <p>What are maps?<br/>Que son mapas?<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dp8VOG8Cgag&amp;vl=en">https://www.youtube.com/watch?v=dp8VOG8Cgag&amp;vl=en</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Czk4p5QmLSA">https://www.youtube.com/watch?v=Czk4p5QmLSA</a></p> | <p>April 7</p> <p><b>Key idea:</b> The location and place of physical features and man-made structures can be described and interpreted using symbols and geographic vocabulary.</p> <p><b>Idea Clave:</b> el lugar de ciertas características físicas, o estructuras hechas por el hombre pueden ser interpretadas por símbolos o vocabulario geográfico.</p> <p>Unit 3 Lesson 5</p> <p>Think about the city of Peekskill, NY. What are some important places there? Let's take a virtual tour...</p> <p>Piense en la ciudad de Peekskill, N.Y.</p> <p>Que lugares importantes hay allí?</p> | <p>April 8</p> <p><b>Key idea:</b> The location and place of physical features and man-made structures can be described and interpreted using symbols and geographic vocabulary.</p> <p><b>Idea Clave:</b> el lugar de ciertas características físicas, o estructuras hechas por el hombre pueden ser interpretadas por símbolos o vocabulario geográfico.</p> <p>Unit 3 Lesson 5</p> <p>How does a map differ from a video tour?</p> <p>Cual es la diferencia de un mapa a una gira en video?</p> <p><a href="https://www.cityofpeekskill.com/sites/peekskillny/files/file/file/bid_20">https://www.cityofpeekskill.com/sites/peekskillny/files/file/file/bid_20</a></p> | <p>April 9</p> <p><b>Key idea:</b> The location and place of physical features and man-made structures can be described and interpreted using symbols and geographic vocabulary.</p> <p><b>Idea Clave:</b> el lugar de ciertas características físicas, o estructuras hechas por el hombre pueden ser interpretadas por símbolos o vocabulario geográfico.</p> <p>Unit 3 Lesson 5</p> <p><b>Your Home, My Home</b><br/><b>Su casa, mi casa</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9dAgpwEQFs">https://www.youtube.com/watch?v=b9dAgpwEQFs</a></p> <p>Make a map of your neighborhood.</p> | <p>April 10</p> <p>SS U 3 L6</p> <p><b>Essential question:</b><br/>What does a community need to be successful?</p> <p><b>Pregunta Esencial:</b><br/>Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p><b>Vocabulary:</b><br/>urban suburban rural</p> <p><b>Vocabulario:</b> Urbano, Suburbano y Rural</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NR7z9FbUf5k">https://www.youtube.com/watch?v=NR7z9FbUf5k</a></p> <p>What type of community is Peekskill? Why do you say that? Where do you go to feel happy: the park, the riverfront, ice cream parlor...?</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r5UaYNZtbq0">https://www.youtube.com/watch?v=r5UaYNZtbq0</a></p> <p>What are symbols and keys?<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBzRqQ4rliY">https://www.youtube.com/watch?v=oBzRqQ4rliY</a></p> <p>What is a compass rose?<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FdSr0SzGZ2Y">https://www.youtube.com/watch?v=FdSr0SzGZ2Y</a></p> <p>Tell someone about something new you learned today.</p> | <p>Tomemos una gira virtual.....</p> <p><a href="http://www.hudsonriver.com/river-towns/westchester-county/peekskill-ny">http://www.hudsonriver.com/river-towns/westchester-county/peekskill-ny</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yn9XG6guytc">https://www.youtube.com/watch?v=yn9XG6guytc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4qXJB9Z-F2Y">https://www.youtube.com/watch?v=4qXJB9Z-F2Y</a></p> <p><a href="http://lincolndepotmuseum.org/">http://lincolndepotmuseum.org/</a></p> <p>Tell someone about your favorite place to visit in Peekskill.</p> | <p><a href="https://www.google.com/maps/place/Peekskill,+NY/@41.2885958,-73.925516,513m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x89c2b6ea3df98c41:0xe8e288f9b0fab8a1!8m2!3d41.2900939!4d-73.9204158?hl=en-US">14_shop_dine_brochure_1.pdf</a></p> <p><a href="https://www.google.com/maps/place/Peekskill,+NY/@41.2885958,-73.925516,513m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x89c2b6ea3df98c41:0xe8e288f9b0fab8a1!8m2!3d41.2900939!4d-73.9204158?hl=en-US">https://www.google.com/maps/place/Peekskill,+NY/@41.2885958,-73.925516,513m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x89c2b6ea3df98c41:0xe8e288f9b0fab8a1!8m2!3d41.2900939!4d-73.9204158?hl=en-US</a></p> <p>Make a map of your home, classroom, or school. Include a legend, symbols, and compass rose.</p> | <p>Haga un mapa de su vecindario.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPD_K7aWWhM">https://www.youtube.com/watch?v=rPD_K7aWWhM</a></p> <p><a href="https://econedlink.org/wp-content/uploads/2019/04/House-Cut-Out.pdf">https://econedlink.org/wp-content/uploads/2019/04/House-Cut-Out.pdf</a><br/>(house cut outs)</p> <p><a href="https://econedlink.org/wp-content/uploads/2019/04/House-Cut-Out.pdf">https://econedlink.org/wp-content/uploads/2019/04/House-Cut-Out.pdf</a><br/>(business labels)</p> <p>If you can, take a picture of your map and email it to your teacher. We would love to see what you have done!</p> | <p>Que tipo de comunidad es Peekskill? Por qué piensa eso? A donde va para sentirse feliz: el parque, la orilla del río, la tienda de helados...?</p> <p>Zones Day-Dia de Zonas</p>  |
| <p>April 13</p> <p>SS U 3 L6<br/><u>Essential question:</u><br/>What does a community need to be successful?</p> <p><u>Pregunta Esencial:</u><br/>Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p><u>Vocabulary:</u><br/>Community- Comunidad</p> <p><u>What makes a good community? / Que es una comunidad?</u><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bIVVn6tFK7s">https://www.youtube.com/watch?v=bIVVn6tFK7s</a></p>                           | <p>April 14</p> <p>SS U 3 L6<br/><u>Essential question:</u><br/>What does a community need to be successful?</p> <p><u>Pregunta Esencial:</u><br/>Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p><u>Vocabulary:</u><br/>goods-services/ bienes-servicios</p> <p><u>Goods and Services/ Bienes y Servicios</u><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jd4kD9TicbA">https://www.youtube.com/watch?v=Jd4kD9TicbA</a></p>  | <p>April 15</p> <p>SS U 3 L6<br/><u>Essential question:</u><br/>What does a community need to be successful?</p> <p><u>Pregunta Esencial:</u> Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p><u>Vocabulary:</u><br/>career- business/ Carreras y Negocios</p> <p><u>Career Day / Dia de Carreras</u><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QyovCp7LxXg">https://www.youtube.com/watch?v=QyovCp7LxXg</a></p> <p><u>Children's Business Fairs</u></p>  | <p>April 16</p> <p>SS U 3 L6<br/><u>Essential question:</u><br/>What does a community need to be successful?</p> <p><u>Pregunta Esencial:</u> Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p><u>Vocabulary:</u><br/>successful/flourishing /thriving<br/>exitoso/florecente/ prospero</p> <p><u>Curious George Goes to the Hospital</u></p>   | <p>April 17</p> <p>SS U 3 L7<br/><u>Essential question:</u><br/>What does a community need to be successful?</p> <p><u>Pregunta Esencial:</u><br/>Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p><u>Vocabulary:</u><br/>Neighbor: the local area around your house. In a city or town, a small area or section where people live.<br/>Vecindario: El área local alrededor de su casa. En una ciudad o pueblo pequeño, una</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>Which community would meet your likes and needs? Draw a picture of where you would like to live.</p> <p>Que comunidad reúne lo que a usted le gusta o necesita?</p> <p>Haga un dibujo de donde a usted le gustaría vivir.</p> | <p>Name some goods that you own.</p> <p>Nombre algunos bienes propios.</p> <p>What are some services in your area?</p> <p>Cuales son los servicios en su área?</p> <p>Do you know anyone who provides a service?</p> <p>Usted conoce a alguien que provea estos servicios?</p> <p>When you get older, would you like to provide a service for your community?</p> <p>Le gustaría proveer algún servicio en su comunidad cuando usted sea adulto?</p> <p>What would it be? Que pudiera ser?</p> <p>Draw a picture of yourself doing that work.</p> <p>Haga un dibujo de usted en ese trabajo.</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCjXyTUfWfo">https://www.youtube.com/watch?v=bCjXyTUfWfo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a0IVsM5V">https://www.youtube.com/watch?v=a0IVsM5V</a></p> <p>What businesses would you be interested in having a job? Why?</p> <p>En qué negocios le gustaría trabajar? Por que?</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ISFNSEzgQaA">https://www.youtube.com/watch?v=ISFNSEzgQaA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YQggIFvn7gU">https://www.youtube.com/watch?v=YQggIFvn7gU</a></p> <p>Why do communities need hospitals and fire stations? What other important jobs are necessary for a community to flourish?</p> <p>Por que las comunidades necesitan hospitales o estaciones de bomberos? Que otros trabajos importantes son necesarios para que nuestra comunidad florezca?</p> | <p>área pequeña de vivienda.</p> <p>Review places in the community and the community helpers who work. Draw a picture of a place you visited with your family. Ex. library, post office. Have your family member guess what community worker you drew. Revise los lugares y ayudantes que viven o trabajan en su comunidad. Haga un dibujo del lugar que visitó usted y su familia- por ejemplo la biblioteca, oficina postal.</p> <p><b>“Community Club”</b></p> <p>Scholastic Inc.: Your child can listen to community helpers tell about their jobs as your child sees the words and pictures.</p> <p>CLub Comunitario</p> <p>Su niño(a) puede aprender acerca de los ayudantes de comunidad en esta página.</p> <p><a href="http://teacher.scholastic.com/commclub/index.htm">http://teacher.scholastic.com/commclub/index.htm</a></p> |
|--|--|--|---|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   |  |  |
| <p>April 20</p> <p><b>SS U 3 L7</b><br/><u>Essential question:</u><br/>What does a community need to be successful?</p> <p><u>Pregunta Esencial:</u><br/>Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p><b>Neighbor:</b> the local area around your house. In a city or town, a small area or section where people live.</p> <p><u>Vocabulario:</u><br/><b>Vecindario:</b> El lugar alrededor de casa en una ciudad, pueblo, o área pequeña donde la gente vive.</p> <p>Choose a Community Helper and create a "Community Helper Riddle" that the rest of your family will try to solve.</p> <p>Escoja un ayudante de comunidad y haga un acertijo para que el resto de su familia intente resolver.</p> <p><b>Community Helper Riddles: Who Am I?</b><br/><b>Acertijo de ayudantes de comunidad: Quien soy yo?</b></p> <p>1: I cook tasty meals for people to eat in a restaurant. I am a /cocino comidas</p> | <p>April 21</p> <p><b>EARTH DAY</b></p> <p>Recycling can save the Earth!<br/>Do you have a recycling bin?<br/>What are things you can recycle in your house?</p> <p>Make a list.</p> <p><b>DIA DE LA TIERRA</b></p> <p>Reciclar puede salvar la tierra! Usted tiene un compartimiento de reciclaje? Cuales son las cosas que se puede reciclar en casa? Haga una lista.</p> | <p>April 22</p> <p><b>SS U 3 L7</b> <i>Essential question:</i> What does a community need to be successful?</p> <p><u>Pregunta Esencial:</u> Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p><b>Neighbor:</b> the local area around your house. In a city or town, a small area or section where people live.</p> <p><u>Vocabulario:</u></p> <p><b>Vecindario:</b> El lugar alrededor de casa en una ciudad, pueblo, o área pequeña donde la gente vive.</p> <p>WHO AM I ?<br/>Quien soy yo?</p> <p>Draw a picture of a community worker.</p> <p>Haga un dibujo de un trabajador de su comunidad.</p> <p>Write 3 clues and have a family member guess the community worker.</p> <p>Escriba tres pistas y haga que un miembro de su familia adivine que trabajador de su comunidad es.</p> | <p>April 23</p> <p><b>SS U 3 L7</b><br/><u>Essential question:</u><br/>What does a community need to be successful?</p> <p><u>Pregunta Esencial:</u> Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p><b>Neighbor:</b> the local area around your house. In a city or town, a small area or section where people live.</p> <p><u>Vocabulario:</u></p> <p><b>Vecindario:</b> El lugar alrededor de casa en una ciudad, pueblo, o área pequeña donde la gente vive.</p> <p>Why do we have communities?<br/>Por que tenemos comunidades?</p> <p>Discuss with a family member why it is important to have a community.<br/>Converse con su familia por que es importante tener una comunidad.</p> <p>Draw a picture of your favorite place in your community and write why it is your favorite.</p> | <p>April 24</p> <p><b>Essential Question:</b></p> <p>What does a community need to be successful?</p> <p><b>Pregunta esencial:</b></p> <p>Que necesita una comunidad para tener éxito?</p> <p>Listen to the book. Escuche el libro " Me on the Map" by Joan Sweeney.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=21keh7LS8K8">https://www.youtube.com/watch?v=21keh7LS8K8</a></p> <p>Discuss with someone in your house what this book was about.<br/>Converse con alguien en casa acerca del libro.</p> <p>Time - 10 min.</p> <p><b>Challenge: look at different maps and</b></p> |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>sabrosas para comer en un restaurante. Yo soy un</p> <p>_____</p> <p>2: I drive students to and from school every day. I am a/ Yo conduzco estudiantes de ida y vuelta. Yo soy</p> <p>_____</p> <p>3: I am a special kind of doctor that cares for animals I am a/ Yo soy un doctor especial que cuida de los animales. Yo soy</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make up a riddle of your own about a community helper. Then share with a family member and see if he/she can guess who your community helper is!</li> </ul> <p>Componga su acertijo propio de un trabajador en su comunidad. Luego comparta con un miembro de su familia y si puede adivinar que trabajador comunitario es!</p> <p>4:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ I am</p> <p>a _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>"Community Helpers"</b><br/>Reading A-Z.<br/>Informational<br/>(nonfiction)</p> |  |  | <p>Haga un dibujo de el lugar favorito en su comunidad y escriba por que es su favorito.</p> | <p>discuss how a map helps us.</p> <p>Desafío: mire diferentes mapas y hable de las diferentes maneras que un mapa nos ayuda.</p> |
|--|--|--|--|---|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <a href="https://www.readingaz.com/book.php?id=49">https://www.readingaz.com/book.php?id=49</a> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>April 27</p> <p><b>Essential Question:</b></p> <p>What does a community need to be successful?</p> <p><a href="https://www.pnwbooces.org/ssela/FirstGrade/pdf_files/Unit3/Unit3_Lesson8_Pyramid.pdf">https://www.pnwbooces.org/ssela/FirstGrade/pdf_files/Unit3/Unit3_Lesson8_Pyramid.pdf</a></p> <p>Please discuss with your child on how he/she lives in a neighborhood, street, town, state and country in the world.</p> <p>Time: 10 min.</p> <p><b>Challenge -</b><br/>Write and draw a picture of your neighborhood.</p> | <p>April 28</p> <p><b>Essential Question:</b></p> <p>What does a community need to be successful?</p> <p><a href="https://www.pnwbooces.org/ssela/FirstGrade/pdf_files/Unit3/Unit3_Lesson8_Westchester-Map.pdf">https://www.pnwbooces.org/ssela/FirstGrade/pdf_files/Unit3/Unit3_Lesson8_Westchester-Map.pdf</a></p> <p>Look at the map of Westchester county. Write down 3 things that you notice about the map.</p> <p>1 - Find Peekskill and show someone in your house</p> <p>2 - Find White Plains and show someone in your house.</p> <p>Time- 10 min</p> <p><b>Challenge -</b> draw a map of your bedroom make sure you draw what you have in the room as well.</p> | <p>April 29</p> <p><b>Essential Question:</b></p> <p>What does a community need to be successful?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NR7z9FbUf5k">https://www.youtube.com/watch?v=NR7z9FbUf5k</a></p> <p>Watch the video on communities. Talk about what community you would like to live in when you grow up.</p> <p>Time - 10 min.</p> <p><b>Challenge-</b><br/>pick one of the communities in the video different from where you live. Now compare and write down 3 things that are the same and 3 things that are different. Share with an adult.</p> | <p>April 30</p> <p><b>Essential Question:</b></p> <p>What does a community need to be successful?</p> <p>What would you change in your community?</p> <p>Draw a picture of the change</p> <p>Is the change good or bad Why?</p> <p>Time -10 min.</p> <p><b>Challenge -</b><br/>Write a letter to the Mayor of Peekskill stating the change you would like to make and why the change would be good for Peekskill.</p> |  |
|---|--|--|---|--|

