



Woodside News! Staying Sharp!

Phase 2 of Distance Learning: Days 16 - 40

For the following assignments, please understand that each reading assignment will also be used in unison with the writing assignment. Therefore, each week there will be a mentor text, or one book, that will be used for the week. This book will lead both the reading and writing assignments for that week. Students have been learning that "good readers go back" and therefore, are encouraged to revisit the text/book, should there be any misunderstandings. Each book can be found on RAZ kids. However, if for some reason RAZ kids cannot be accessed (please email your teacher for login instructions) there is also a recommended YOUTUBE video that can be viewed and used for the assignment. The video can also be used just to extend learning and enjoyment. HAPPY LEARNING!

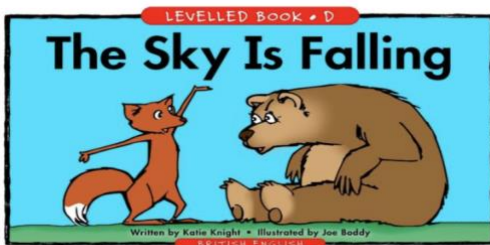
Fase 2 del aprendizaje a distancia: días 16 - 40

Para las siguientes tareas, comprenda que cada tarea de lectura también se utilizará al unísono con la tarea de escritura. Por lo tanto, cada semana habrá un texto de mentor, o un libro, que se utilizará para la semana. Este libro liderará las tareas de lectura y escritura para esa semana. Los estudiantes han estado aprendiendo que "los buenos lectores regresan" y, por lo tanto, se les anima a volver a visitar el texto / libro, en caso de que haya algún malentendido. Cada libro se puede encontrar en los niños RAZ. Sin embargo, si por alguna razón no se puede acceder a los niños de RAZ (envíe un correo electrónico a su maestro para obtener instrucciones de inicio de sesión), también hay un video recomendado de YOUTUBE que se puede ver y usar para la tarea. El video también se puede usar solo para extender el aprendizaje y el disfrute. ¡FELIZ APRENDIZAJE!

Day 16-The Sky is Falling

Look at the picture below for the book *The Sky is Falling in raz kids*. Make a prediction about what will happen in the book or what the book will be about. Use this to help support your writing Day 16 assignment for today.

Mira la imagen de abajo para el libro *The Sky is Falling* en *raz kids*. Hagan una predicción sobre lo que sucederá en el libro o de qué se tratará el libro. Usen esto para apoyar su tarea de escritura del día 16 para hoy.



Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.

Utilicen este enlace a continuación si no puede ver o encontrar el libro en raz kids. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.

Day 16-The Sky is Falling in raz kids.

Draw a picture about what you predicted in the book and write a sentence about your prediction. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Día 16-The Sky is Falling in raz kids.

Haz un dibujo sobre lo que predijiste en el libro y escribe una oración sobre tu predicción. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

[Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O, si no tiene acceso a una impresora, utilice la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

<p>https://www.youtube.com/watch?v=w8k3ucpUMw8</p>	
<p>Day 17-The Sky is Falling Read or listen to the book <i>The Sky is Falling in raz kids</i> and discuss who the characters were, how they were feeling, and what is the setting (where the story took place). This book has already been assigned to you in your raz kids reading room. If you cannot get onto raz kids, please follow the link below to use an alternative copy. Use this to help support your writing Day 17 assignment for today.</p> <p>Lea o escuche el libro <i>The Sky is Falling</i> en raz kids y discuta quiénes eran los personajes, cómo se sentían y cuál era el escenario (donde tuvo lugar la historia). Este libro ya te ha sido asignado en tu sala de lectura raz kids. Si no puede acceder a raz kids, siga el siguiente enlace para usar una copia alternativa. Use esto para apoyar su tarea de escritura del día 17 para hoy.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w8k3ucpUMw8</p>	<p>Day 17-The Sky is Falling Draw the setting (where the story takes place) of the story and write 1-2 sentences describing the setting. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Día 17-El cielo está cayendo Dibuje el escenario (donde tiene lugar la historia) de la historia y escriba 1-2 oraciones que describen el escenario. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p><u>Writing paper</u> Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el Papel de escritura O Use el papel para tareas de escritura diarias. O, si no tiene acceso a una impresora, utilice la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>Day 18-The Sky is Falling Read or listen to the end of the book, <i>The Sky is Falling</i>, in raz kids. Identify whether or not the character's feelings have changed. How does the character feel now? What might the character be thinking now? Use this to help support your writing Day 18 assignment for today. Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Lea o escuche el final del libro, <i>The Sky is Falling</i>, en raz kids. Identifica si los sentimientos del personaje han cambiado o no. ¿Cómo se siente el personaje ahora? ¿Qué podría estar pensando el personaje ahora? Use esto para apoyar su tarea de escritura del Día 18 para hoy. Utilice este enlace a continuación, si no pueden ver o encontrar el libro en raz kids. También pueden ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w8k3ucpUMw8</p>	<p>Day 18-The Sky is Falling Draw a picture of your favorite character and how they are feeling in the story. Write a sentence with the sentence starter: My character feels _____ because _____. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Día 18: El cielo está cayendo Haz un dibujo de tu personaje favorito y cómo se siente en la historia. Escribe una oración con el iniciador de oración: Mi personaje se siente _____ porque _____. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use un dedo para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p>

	<p><u>Writing paper</u> Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar</p>
<p>Day 19-The Sky is Falling Read or listen to the book, <i>The Sky is Falling</i>, in raz kids. Retell the story using the words first, next, then, and last. Try and use words and phrases from the story in your retelling. Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Lea o escuche el libro, <i>The Sky is Falling</i>, en raz kids. Vuelve a contar la historia usando las palabras primero, luego, después y por último. Intente usar palabras y frases de la historia en su recuento. Utilice este enlace a continuación, si no puede ver o encontrar el libro en raz kids. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w8k3ucpUMw8</p>	<p>Day 19-The Sky is Falling Draw and write what happened in the story using the words first, next, then, and last. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Día 19-The Sky is Falling Dibuja y escribe lo que sucedió en la historia usando las palabras primero, siguiente, luego y último. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p><u>Writing paper</u> Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tenga en su hogar.</p>

Day 20-The Sky is Falling

Now that you have read and listened to the story *The Sky is Falling* in **raz kids**, it is time to have some fun! Act out what happens to the characters in the book for someone in your home. If you would like to, you can dress up, use props, and use a fun and silly voice.

¡Ahora que ha leído y escuchado la historia *The Sky is Falling* en **raz kids**, es hora de divertirse! Representa lo que le sucede a los personajes del libro para alguien en tu casa. Si lo desea, puede vestirse, usar accesorios y usar una voz divertida y tonta.

Weekly Enrichment Activities:

Please use these high level thinking questions to deepen your child's understanding of the story.

Utilice estas preguntas de pensamiento de alto nivel para profundizar la comprensión de la historia de su hijo/a.

The Sky is Falling Level D

Is this story real or make-believe?
How do you know?

Reading a-z Reality/Fantasy

The Sky is Falling Level D

Why did Rabbit think it was a piece of the sky that fell on him?

Reading a-z Inference

The Sky is Falling Level D

How did Owl know a nut hit Rabbit?

Reading a-z Evaluate

© Learning A-Z, Inc. All rights reserved.

The Sky is Falling Level D

How did Rabbit feel when the nut hit his head?
How do you know this?

Reading a-z Analysis

www.readinga-z.com

Day 20-The Sky is Falling

Write about your favorite character in the story *The Sky is Falling*. Why are they your favorite character? What is something that happened to the character in the book? When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Dia 20-The Sky is Falling

Escribe sobre tu personaje favorito en la historia *The Sky is Falling*. ¿Por qué son tu personaje favorito? ¿Qué es algo que le sucedió al personaje del libro? Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tenga en su hogar.

Weekly Enrichment Activities:

Write your answer to this question:
Can the sky fall? Explain why or why not.
Draw an illustration to match your sentence.

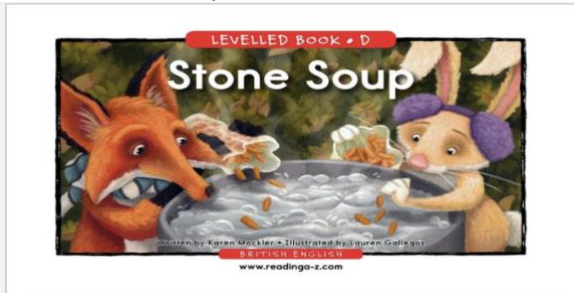
Actividades de enriquecimiento semanal:

Escribe tu respuesta a esta pregunta:
¿Puede caer el cielo? Explica por qué o por qué no.
Dibuja una ilustración para que coincida con tu oración.

Day 21-**Stone Soup**

Look at the picture below for the book *Stone Soup* in **raz kids**. Make a prediction about what will happen in the book or what the book will be about. Use this to help support your writing for today.

Mira la imagen de abajo para el libro *Stone Soup* en **raz kids**. Haga una predicción sobre lo que sucederá en el libro o de qué se tratará el libro. Use esto para ayudar a apoyar su escritura de hoy.



Please use this link below if you are unable to view or find the book on **raz kids**. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on **raz kids**.

Utilicen este enlace a continuación si no puede ver o encontrar el libro en **raz kids**. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en **raz kids**.

https://www.youtube.com/watch?v=7VQMVaD_LyQ

Day 21-**Stone Soup**

Draw a picture about what you predicted in the book and write a sentence about your prediction. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Día 21-**Stone Soup**

Haz un dibujo sobre lo que predijiste en el libro y escribe una oración sobre tu predicción. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

[Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Day 22-**Stone Soup**

Read or listen to the book *Stone Soup* in **raz kids** and discuss who the characters were, how they were feeling, and what is the setting (where the story took place). This book has already been assigned to you in your RazKids reading room. If you cannot get onto Raz Kids, please follow the link below to use an alternative copy. Use this to help support your writing Day 22 assignment for today.

Lea o escuche el libro *Stone Soup* en **raz kids** y discuta quiénes eran los personajes, cómo se sentían y cuál era el escenario (dónde tuvo lugar la historia). Este libro ya te ha sido asignado en tu sala de lectura RazKids. Si no puede acceder a Raz Kids, siga el siguiente enlace para usar una copia alternativa. Use esto para apoyar su tarea de escritura del día 22 para hoy.

https://www.youtube.com/watch?v=7VQMVaD_LyQ

Day 22-**Stone Soup**

Draw the setting (where the story takes place) of the story and write 1-2 sentences describing the setting. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Día 22-**Stone Soup**

Dibuje el escenario (donde tiene lugar la historia) de la historia y escriba 1-2 oraciones que describen el escenario. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

[Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no

	<p>tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>Day 23-Stone Soup Read or listen to the end of the book, <i>Stone Soup</i>, in raz kids. Identify if the character’s feelings have changed. How does the character feel now? What might the character be thinking now? Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Lea o escuche el final del libro, <i>Stone Soup</i>, en raz kids. Identifica si los sentimientos del personaje han cambiado. ¿Cómo se siente el personaje ahora? ¿Qué podría estar pensando el personaje ahora? Utilice este enlace a continuación, si no puede ver o encontrar el libro en raz kids. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7VQMVaD_LyQ</p>	<p>Day 23-Stone Soup Draw a picture of your favorite character and how they are feeling in the story. Write a sentence with the sentence starter: My character feels _____ because _____. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? Draw a picture of your favorite character and how they are feeling in the story. Write a sentence with the sentence starter: My character feels _____ because _____. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Dia 23-Stone Soup Haz un dibujo de tu personaje favorito y cómo se siente en la historia. Escribe una oración con el iniciador de oración: Mi personaje se siente _____ porque _____. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p>Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar</p>
<p>Day 24-Stone Soup Read or listen to the book <i>Stone Soup</i> in raz kids. Retell the story using the words first, next, then, and last. Try and use words and phrases from the story in your retelling. Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Lea o escuche el libro Sopa de piedra en raz kids. Vuelva a contar la historia usando las palabras primero, luego, luego y por último. Intente usar palabras y frases de la historia</p>	<p>Day 24-Stone Soup Draw and write what happened in the story using the words first, next, then, and last. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Dia 24-Stone Soup Dibuja y escribe lo que sucedió en la historia usando las palabras primero, siguiente, luego y último. Cuando</p>

en su recuento. Utilice este enlace a continuación, si no puede ver o encontrar el libro en raz kids. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.

https://www.youtube.com/watch?v=7VQMVaD_LyQ

dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Day 25-**Stone Soup**

Now that you have read and listened to the story *Stone Soup* in **raz kids**, it is time to have some fun! Act out what happens to the characters in the book for someone in your home. If you would like to, you can dress up, use props, and use a fun and silly voice.

¡Ahora que ha leído y escuchado la historia Stone Soup en **raz kids**, es hora de divertirse! Representa lo que le sucede a los personajes del libro para alguien en tu casa. Si lo desea, puede vestirse, usar accesorios y usar una voz divertida y tonta.

https://www.youtube.com/watch?v=7VQMVaD_LyQ

Weekly Enrichment Activities:

Please use these high level thinking questions to deepen your child's understanding of the story.

Utilice estas preguntas de pensamiento de alto nivel para profundizar la comprensión de la historia de su hijo/a.

D Stone Soup

Why do all of the animals help Fox make the soup?

Analyze

Reading A-Z

D Stone Soup

Is this story reality or fantasy?

How do you know?

Reality and Fantasy

Reading A-Z

D Stone Soup

How would Fox's stone soup be different if the animals did not help him?

Compare and Contrast

Reading A-Z

D Stone Soup

Are there stones in stone soup?

How do you know?

Evaluate

Reading A-Z

Day 25-**Stone Soup**

Write about your favorite character in the story *Stone Soup*. Why are they your favorite character? What is something that happened to the character in the book? When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Dia 25-**Stone Soup**

Escribe sobre tu personaje favorito en la historia Stone Soup. ¿Por qué son tu personaje favorito? ¿Qué es algo que le sucedió al personaje del libro? Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

[Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Weekly Enrichment Activities:

Write a How To Book about HOW TO MAKE STONE SOUP. Use the ingredients mentioned in the story or make up your own. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Escriba un libro sobre cómo hacer SOPA DE PIEDRA. Usa los ingredientes mencionados en la historia o inventa los tuyos. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

[How to Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

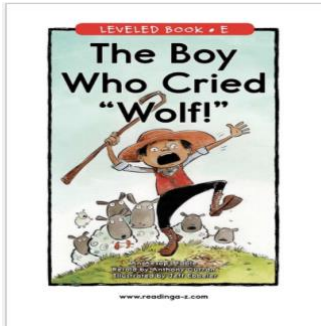
Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del

PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Day 26-The Boy Who Cried Wolf

Look at the picture below for the book *The Boy Who Cried Wolf* in **raz kids**. Make a prediction about what will happen in the book or what the book will be about. Use this to help support your writing for today.

Mira la imagen de abajo para el libro *The Boy Who Cried Wolf* en **raz kids**. Hagan una predicción sobre lo que sucederá en el libro o de qué se tratará el libro. Usen esto para apoyar su tarea de escritura del día 26 para hoy.



Please use this link below if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.

Utilicen este enlace a continuación si no puede ver o encontrar el libro en raz kids. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.

<https://www.youtube.com/watch?v=opRES3CdKBo>

Day 27-The Boy Who Cried Wolf

Read or listen to the book *The Sky is Falling* in **raz kids** and discuss who the characters were, how they were feeling, and what is the setting (where the story took place). This book has already been assigned to you in your raz kids reading room. If you cannot get onto Raz Kids, please follow the link below to use an alternative copy. Use this to help support your writing Day 27 assignment for today.

Lea o escuche el libro *The Boy Who Cried Wolf* en **raz kids** y discuta quiénes eran los personajes, cómo se sentían y cuál era el escenario (donde tuvo lugar la historia). Este libro ya te ha sido asignado en tu sala de lectura raz kids. Si no puede acceder a raz kids, siga el siguiente enlace para usar una copia alternativa. Use esto para apoyar su tarea de escritura del día 27 para hoy.

<https://www.youtube.com/watch?v=opRES3CdKBo>

Day 26-The Boy Who Cried Wolf

Draw a picture about what you predicted in the book and write a sentence about your prediction. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Dia 26-The Boy who Cried Wolf

Haz un dibujo sobre lo que predijiste en el libro y escribe una oración sobre tu predicción. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

[Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Day 27-The Boy Who Cried Wolf

Draw the setting (where the story takes place) of the story and write 1-2 sentences describing the setting. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Dia 27- The Boy Who Cried Wolf

Dibuje el escenario (donde tiene lugar la historia) de la historia y escriba 1-2 oraciones que describen el escenario. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

[Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

	<p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>Day 28-The Boy Who Cried Wolf Read or listen to the end of the book, <i>The Boy Who Cried Wolf</i>, in raz kids. Identify whether or not the character's feelings have changed. How does the character feel now? What might the character be thinking now? Use this to help support your writing Day 28 assignment for today. Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Lea o escuche el final del libro, <i>The Boy Who Cried Wolf</i>, en raz kids. Identifica si los sentimientos del personaje han cambiado o no. ¿Cómo se siente el personaje ahora? ¿Qué podría estar pensando el personaje ahora? Use esto para apoyar su tarea de escritura del Día 28 para hoy. Utilice este enlace a continuación, si no pueden ver o encontrar el libro en raz kids. También pueden ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=opRES3CdKBo</p>	<p>Day 28-The Boy Who Cried Wolf Draw a picture of your favorite character and how they are feeling in the story. Write a sentence with the sentence starter: My character feels _____ because _____. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Día 28-The Boy Who Cried Wolf Haz un dibujo de tu personaje favorito y cómo se siente en la historia. Escribe una oración con el iniciador de oración: Mi personaje se siente _____ porque _____. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p>Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>Day 29-The Boy Who Cried Wolf Read or listen to the book, <i>The Boy Who Cried Wolf</i> in raz kids. Retell the story using the words first, next, then, and last. Try and use words and phrases from the story in your retelling. Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Lea o escuche el libro <i>The Boy Who Cried Wolf</i> en raz kids. Vuelve a contar la historia usando las palabras primero, luego, luego y por último. Intente usar palabras y frases de la historia en su recuento. Utilice este enlace a continuación, si no puede ver o encontrar el libro sobre raz kids. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.</p>	<p>Day 29-The Boy Who Cried Wolf Draw and write what happened in the story using the words first, next, then, and last. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Dibuja y escribe lo que sucedió en la historia usando las palabras primero, siguiente, luego y último. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=opRES3CdKBo>

Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Day 30-The Boy Who Cried Wolf

Now that you have read and listened to the story *The Boy Who Cried Wolf* in **raz kids**, it is time to have some fun! Act out what happens to the characters in the book for someone in your home. If you would like to, you can dress up, use props, and use a fun and silly voice.

¡Ahora que ha leído y escuchado la historia *The Boy Who Cried Wolf* en **raz kids**, es hora de divertirse! Representa lo que le sucede a los personajes del libro para alguien en tu casa. Si lo desea, puede vestirse, usar accesorios y usar una voz divertida y tonta.

Weekly Enrichment Activities:

Please use these high level thinking questions to deepen your child's understanding of the story.

Utilice estas preguntas de pensamiento de alto nivel para profundizar la comprensión de la historia de su hijo/a.

<p>E The Boy Who Cried "Wolf!"</p> <p>Why did the boy decide to cry "Wolf!" the first time, the second time, and the third time?</p> <p><small>Evaluate</small></p> <p><small>Reading A-Z</small></p>	<p>E The Boy Who Cried "Wolf!"</p> <p><i>Playing tricks is fun.</i></p> <p>Is this statement a fact or an opinion?</p> <p>How do you know?</p> <p><small>Fact or Opinion</small></p> <p><small>Reading A-Z</small></p>
<p>E The Boy Who Cried "Wolf!"</p> <p>Why did the author write this book?</p> <p>How do you know?</p> <p><small>Author's Purpose</small></p> <p><small>Reading A-Z</small></p>	<p>E The Boy Who Cried "Wolf!"</p> <p>How did the boy feel after the wolf chased the sheep away?</p> <p>How do you know?</p> <p><small>Analyze</small></p> <p><small>Reading A-Z</small></p>

Day 30-The Boy Who Cried Wolf

Write about your favorite character in the story *The Boy Who Cried Wolf*. Why are they your favorite character? What is something that happened to the character in the book? When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Dia 30-The Boy Who Cried Wolf

Escribe sobre tu personaje favorito en la historia El niño que lloró lobo. ¿Por qué es tu personaje favorito? ¿Qué es algo que le sucedió al personaje del libro? Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Weekly Enrichment Activities:

Do you think the boy will continue to make up stories? Write about why you think he will continue to tell stories or write about why you think he will not. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

¿Crees que el niño continuará inventando historias? Escribe sobre por qué crees que continuará contando

historias o escribe sobre por qué crees que no lo hará. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

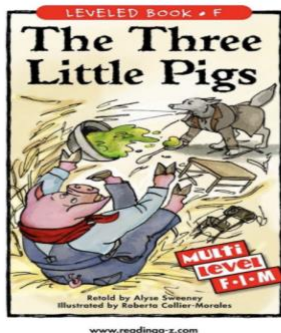
[Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Day 31-The Three Little Pigs

Look at the picture below for the book *The Three Little Pigs in raz kids*. Make a prediction about what will happen in the book or what the book will be about. Use this to help support your writing Day 31 assignment for today.

Mira la imagen de abajo para el libro *The Three Little Pigs* en *raz kids*. Hagan una predicción sobre lo que sucederá en el libro o de qué se tratará el libro. Usen esto para apoyar su tarea de escritura del día 31 para hoy.



Please use this link below if you are unable to view or find the book on *raz kids*. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on *raz kids*.

Utilicen este enlace a continuación si no puede ver o encontrar el libro en *raz kids*. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en *raz kids*.

<https://www.youtube.com/watch?v=HtHjB6rRmQc>

Day 31-The Three Little Pigs

Draw a picture about what you predicted in the book and write a sentence about your prediction. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Dia 31-The Three Little Pigs

Haz un dibujo sobre lo que predijiste en el libro y escribe una oración sobre tu predicción. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

[Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Day 32-The Three Little Pigs

Read or listen to the book *The Three Little Pigs in raz kids* and discuss who the characters were, how they were feeling, and what is the setting (where the story took

Day 32-The Three Little Pigs

Draw the setting (where the story takes place) of the story and write 1-2 sentences describing the setting. When you draw, make sure to label your picture. Make

place). This book has already been assigned to you in your raz kids reading room. If you cannot get onto Raz Kids, please follow the link below to use an alternative copy. Use this to help support your writing Day 32 assignment for today.

Lea o escuche el libro *The Three Little Pigs* en raz kids y discuta quiénes eran los personajes, cómo se sentían y cuál era el escenario (donde tuvo lugar la historia). Este libro ya te ha sido asignado en tu sala de lectura raz kids. Si no puede acceder a raz kids, siga el siguiente enlace para usar una copia alternativa. Use esto para apoyar su tarea de escritura del día 32 para hoy.

<https://www.youtube.com/watch?v=HtHjB6rRmQc>

sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Day 32-**The Three Little Pigs**

Dibuje el escenario (donde tiene lugar la historia) de la historia y escriba 1-2 oraciones que describen el escenario. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Day 33-**The Three Little Pigs**

Read or listen to the end of the book, *The Three Little Pigs*, in **raz kids**. Identify whether or not the character's feelings have changed. How does the character feel now? What might the character be thinking now? Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.

Lea o escuche el final del libro, *The Three Little Pigs*, en **raz kids**. Identifica si los sentimientos del personaje han cambiado o no. ¿Cómo se siente el personaje ahora? ¿Qué podría estar pensando el personaje ahora? Use esto para apoyar su tarea de escritura del Día 18 para hoy. Utilice este enlace a continuación, si no pueden ver o encontrar el libro en raz kids. También pueden ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.

<https://www.youtube.com/watch?v=HtHjB6rRmQc>

Day 33-**The Three Little Pigs**

Draw a picture of your favorite character and how they are feeling in the story. Write a sentence with the sentence starter: My character feels _____ because _____. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?


Haz un dibujo de tu personaje favorito y cómo se siente en la historia. Escribe una oración con el iniciador de oración: Mi personaje se siente _____ porque _____. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas

	actividades y / o lo que tiene en su hogar.
<p>Day 34-The Three Little Pigs Read or listen to the book, <i>The Three Little Pigs</i>, in raz kids. Retell the story using the words first, next, then, and last. Try and use words and phrases from the story in your retelling. Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Lea o escuche el libro <i>The Three Little Pigs</i>, en raz kids. Vuelve a contar la historia usando las palabras primero, luego, luego y por último. Intente usar palabras y frases de la historia en su recuento. Utilice este enlace a continuación, si no puede ver o encontrar el libro en raz kids. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HtHjB6rRmQc</p>	<p>Day 34-The Three Little Pigs Draw and write what happened in the story using the words first, next, then, and last. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Dibuja y escribe lo que sucedió en la historia usando las palabras primero, siguiente, luego y último. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p>Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>Day 35-The Three Little Pigs Now that you have read and listened to the story <i>The Three Little Pigs</i> in raz kids, it is time to have some fun! Act out what happens to the characters in the book for someone in your home . If you would like to, you can dress up, use props, and use a fun and silly voice.</p> <p>¡Ahora que ha leído y escuchado la historia <i>The Three Little Pigs</i> en raz kids, es hora de divertirse! Representa lo que le sucede a los personajes del libro para alguien en tu casa. Si lo desea, puede vestirse, usar accesorios y usar una voz divertida y tonta.</p> <p><u>Weekly Enrichment Activities:</u></p> <p>Please use these high level thinking questions to deepen your child’s understanding of the story.</p> <p>Utilice estas preguntas de pensamiento de alto nivel para profundizar la comprensión de la historia de su hijo/a.</p>	<p>Day 35-The Three Little Pigs Write about your favorite character in the story <i>The Three Little Pigs</i>. Why are they your favorite character? What is something that happened to the character in the book? When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Escribe sobre tu personaje favorito en la historia Los tres cerditos. ¿Por qué son tu personaje favorito? ¿Qué es algo que le sucedió al personaje del libro? Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p>Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no</p>

<p>The Three Little Pigs Level F</p> <p>What are the main idea and three supporting details of this fairy tale?</p> <p><i>Reading a-z</i> Main Idea and Details</p>	<p>The Three Little Pigs Level F</p> <p>This book is a work of fiction. What makes the story a fairy tale? How can you tell?</p> <p><i>Reading a-z</i> Analyze</p>	<p>tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>The Three Little Pigs Level F</p> <p>What lesson do you think the pigs learned about building houses?</p> <p><i>Reading a-z</i> Evaluate</p>	<p>The Three Little Pigs Level F</p> <p>How does the second pig's house compare to the third pig's house?</p> <p><i>Reading a-z</i> Compare and Contrast</p>	<p>Weekly Enrichment Activities: If you were one of the pigs what would you use to build your house? Why? Write a few sentences to describe your house, what is it made of, how big is it, draw and label your house. An example would be: My house is made of chocolate chip cookies. I made it out of cookies so that if I get hungry I would have something to eat.</p> <p><u>Writing paper</u> Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>

<p>Day 36-The Giant Turnip Look at the picture below for the book <i>The Giant Turnip</i> in raz kids. Make a prediction about what will happen in the book or what the book will be about. Use this to help support your writing Day 36 assignment for today.</p> <p>Mira la imagen de abajo para el libro <i>The Giant Turnip</i> en raz kids. Hagan una predicción sobre lo que sucederá en el libro o de qué se tratará el libro. Usen esto para apoyar su tarea de escritura del día 36 para hoy.</p>  <p>Please use this link below if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Utilicen este enlace a continuación si no puede ver o encontrar el libro en raz kids. También puede ver este video además de leer y escuchar</p>	<p>Day 36-The Giant Turnip Draw a picture about what you predicted in the book and write a sentence about your prediction. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Día 36- The Giant Turnip Haz un dibujo sobre lo que predijiste en el libro y escribe una oración sobre tu predicción. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p><u>Writing paper</u> Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del</p>
--	--

<p>el libro en raz kids. https://www.youtube.com/watch?v=eSr810Lnhr0</p>	<p>PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>Day 37-The Giant Turnip Read or listen to the book <i>The Giant Turnip</i> in raz kids and discuss who the characters were, how they were feeling, and what is the setting (where the story took place). This book has already been assigned to you in your raz kids reading room. If you cannot get onto raz kids, please follow the link below to use an alternative copy. Use this to help support your writing Day 37 assignment for today.</p> <p>Lea o escuche el libro <i>The Giant Turnip</i> en raz kids y discuta quiénes eran los personajes, cómo se sentían y cuál era el escenario (donde tuvo lugar la historia). Este libro ya te ha sido asignado en tu sala de lectura raz kids. Si no puede acceder a raz kids, siga el siguiente enlace para usar una copia alternativa. Use esto para apoyar su tarea de escritura del día 37 para hoy.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eSr810Lnhr0</p>	<p>Day 37-The Giant Turnip Draw the setting (where the story takes place) of the story and write 1-2 sentences describing the setting. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Día 37- The Giant Turnip Dibuje el escenario (donde tiene lugar la historia) de la historia y escriba 1-2 oraciones que describen el escenario. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p>Writing paper Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>Day 38-The Giant Turnip Read or listen to the end of the book, <i>The Giant Turnip</i>, in raz kids. Identify whether or not the character’s feelings have changed. How does the character feel now? What might the character be thinking now? Use this to help support your writing Day 38 assignment for today. Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Lea o escuche el final del libro, <i>The Giant Turnip</i>, en raz kids. Identifica si los sentimientos del personaje han cambiado o no. ¿Cómo se siente el personaje ahora? ¿Qué podría estar pensando el personaje ahora? Use esto para apoyar su tarea de escritura del Día 38 para hoy. Utilice este enlace a continuación, si no pueden ver o encontrar el libro en raz kids. También pueden ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eSr810Lnhr0</p>	<p>Day 38-The Giant Turnip Draw a picture of your favorite character and how they are feeling in the story. Write a sentence with the sentence starter: My character feels _____ because _____. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Día 38- The Giant Turnip Haz un dibujo de tu personaje favorito y cómo se siente en la historia. Escribe una oración con el iniciador de oración: Mi personaje se siente _____ porque _____. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p>Writing paper Use the paper for daily writing</p>

	<p>assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>Day 39-The Giant Turnip Read or listen to the book, <i>The Giant Turnip</i>, in raz kids. Retell the story using the words first, next, then, and last. Try and use words and phrases from the story in your retelling. Please use this link below, if you are unable to view or find the book on raz kids. You may also watch this video in addition to reading and listening to the book on raz kids.</p> <p>Lea o escuche el libro <i>The Giant Turnip</i> en raz kids. Vuelve a contar la historia usando las palabras primero, luego, luego y por último. Intente usar palabras y frases de la historia en su recuento. Utilice este enlace a continuación, si no puede ver o encontrar el libro sobre raz kids. También puede ver este video además de leer y escuchar el libro en raz kids.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eSr810Lnrh0</p>	<p>Day 39-The Giant Turnip Draw and write what happened in the story using the words first, next, then, and last. When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Día 39- The Giant Turnip Dibuja y escribe lo que sucedió en la historia usando las palabras primero, siguiente, luego y último. Cuando dibujes, asegúrate de etiquetar tu imagen. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p> <p><u>Writing paper</u> Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.</p> <p>Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.</p>
<p>Day 40-The Giant Turnip Now that you have read and listened to the story <i>The Giant Turnip</i> in raz kids, it is time to have some fun! Act out what happens to the characters in the book for someone in your home. If you would like to, you can dress up, use props, and use a fun and silly voice.</p> <p>¡Ahora que ha leído y escuchado la historia <i>The Giant Turnip</i> en raz kids, es hora de divertirse! Representa lo que le sucede a los personajes del libro para alguien en tu casa. Si lo desea, puede vestirse, usar accesorios y usar una voz divertida y tonta.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eSr810Lnrh0</p> <p>Weekly Enrichment Activities: Please use these high level thinking questions to deepen</p>	<p>Day 40-The Giant Turnip Write about your favorite character in the story <i>The Giant Turnip</i>. Why are they your favorite character? What is something that happened to the character in the book? When you draw, make sure to label your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?</p> <p>Día 40- The Giant Turnip Escribe sobre tu personaje favorito en la historia El nabo gigante. ¿Por qué son tu personaje favorito? ¿Qué es algo que le sucedió al personaje del libro? Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?</p>

your child's understanding of the story.

Utilice estas preguntas de pensamiento de alto nivel para profundizar la comprensión de la historia de su hijo/a.

<p>F The Giant Turnip</p> <p>Is this story real or make-believe? How do you know?</p> <p><small>Reality and Fantasy</small> <small>Reading A-Z</small></p>	<p>F The Giant Turnip</p> <p>What is the problem in this story? How does it get solved?</p> <p><small>Problem and Solution</small> <small>Reading A-Z</small></p>
<p>F The Giant Turnip</p> <p>How does Grandpa feel when the turnip will not budge? How do you know?</p> <p><small>Analyze</small> <small>Reading A-Z</small></p>	<p>F The Giant Turnip</p> <p>Would you want to eat the same thing for breakfast, lunch, and dinner every single day? Why or why not?</p> <p><small>Evaluate</small> <small>Reading A-Z</small></p>

[Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O si no tiene acceso a una impresora, use la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Weekly Enrichment Activities:

Write a HOW TO BOOK about HOW TO PLANT A TURNIP SEED. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing?

Escriba un CÓMO RESERVAR sobre CÓMO PLANTAR UNA SEMILLA DE VOLTEO. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

[How to Writing paper](#) Use the paper for daily writing assignments. OR if you do not have access to a printer, please use the back of the DISTANCE LEARNING PACKET for these activities and/or what you have in your home.

Use el papel para las tareas diarias de escritura. O, si no tiene acceso a una impresora, utilice la parte posterior del PAQUETE DE APRENDIZAJE A DISTANCIA para estas actividades y / o lo que tiene en su hogar.

Book List

Week 1: The Sky is Falling

Week 2: Stone Soup

Week 3: The Boy Who Cried Wolf

Week 4: The Three Little Pigs

Week 5: The Giant Turnip

Lista de libros

Semana 1: El Cielo Está Cayendo

Semana 2: Sopa De Piedra

Semana 3: El Niño Que Lloró Lobo

Semana 4: Los Tres Cerditos

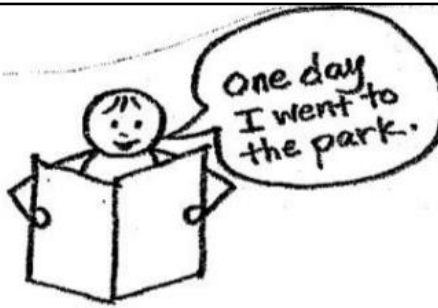
Semana 5: El Nabo Gigante

Directions: Please feel free to print and use this sheet for any written assignments. Following this page you will find a writing rubric to be reviewed prior to the writing assignment .

Name _____ Date _____

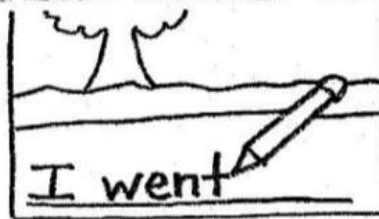
Directions: Please review the writing rubric with your child prior to beginning any writing assignment. This rubric is used in your child's class. The rubric sets writing expectations that have been taught in class.

1.



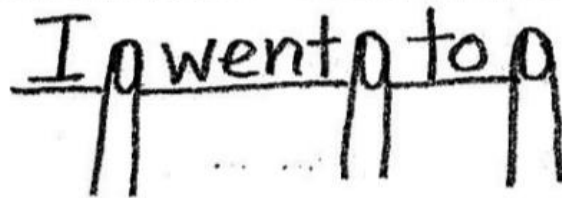
I can read my writing.

2.



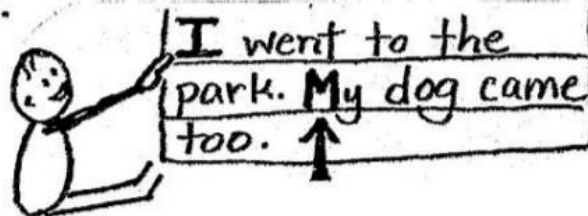
I wrote a letter for every sound I hear.

3.



I wrote spaces between words.

4.



I wrote capital letters to start every sentence.

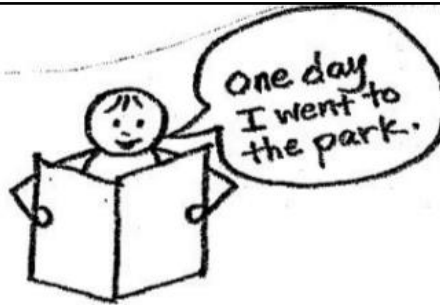
Directions: Please feel free to print and use this sheet for HOW TO written assignments. Following this page you will find a writing rubric to be reviewed prior to the writing assignment .

Name _____ Date _____

Step

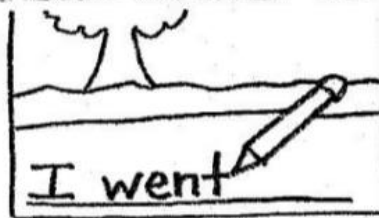
Directions: Please review the writing rubric with your child prior to beginning any writing assignment. This rubric is used in your child's class. The rubric sets writing expectations that have been taught in class.

1.



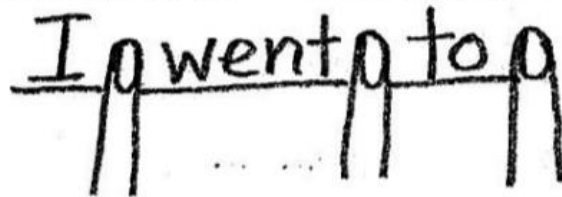
I can read my writing.

2.



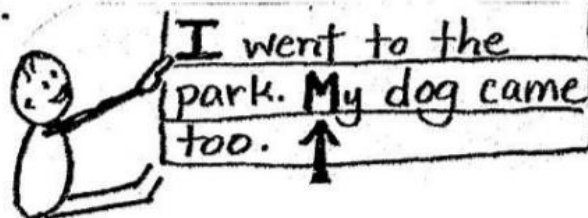
I wrote a letter for every sound I hear.

3.



I wrote spaces between words.

4.



I wrote capital letters to start every sentence.