

Nombre _____

S II

Las Mofetas



Las mofetas son principalmente negros con rayas blancas. Son el tamaño de un gato.

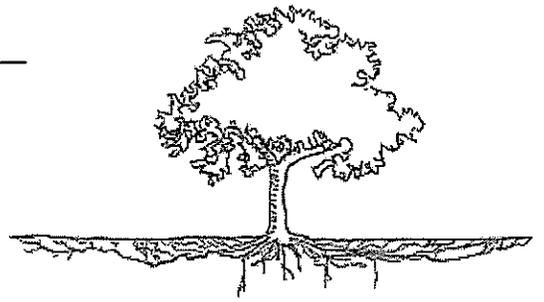
Las mofetas buscan comida por la noche. Les gusta dormir en sus guaridas durante el día. Las mofetas pueden ser útiles.

Elas pueden comer molestos bichos, ratas, y ratones. Puede ser beneficioso tener las mofetas.

Pero, si ves una mofeta levantar su cola, ¡déjala sola! Una mofeta puede emitir almizcle que tiene un olor horrible. El almizcle de una mofeta puede viajar hasta 12 pies de distancia. El olor es bien difícil quitar. Dura por días y días.

¡Es mejor alejarse mientras mirando una mofeta!

Nombre _____



Los Arboles

Los arboles nos dan sombra fresca durante los días calientes. Conseguimos madera de los arboles. La gente usa la madera para construir casas.

También, conseguimos comida de los arboles. Manzanas, peras, y naranjas crecen en los arboles.

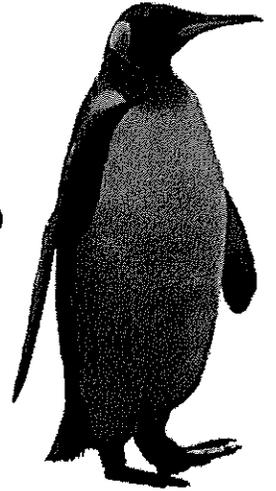
Los arboles pueden ser hogares para pájaros, ardillas, y otros animales.

Todos los arboles tienen raíces. Las raíces absorben agua para el árbol. El tronco trae el agua a las hojas. Las hojas necesitan luz solar y agua para hacer comida para el árbol. Mientras las hojas hacen comida para el árbol, ellos mejoran el aire para nosotros, también.

¡Todos necesitamos los arboles!

Nombre _____

Los Pingüinos Reyes



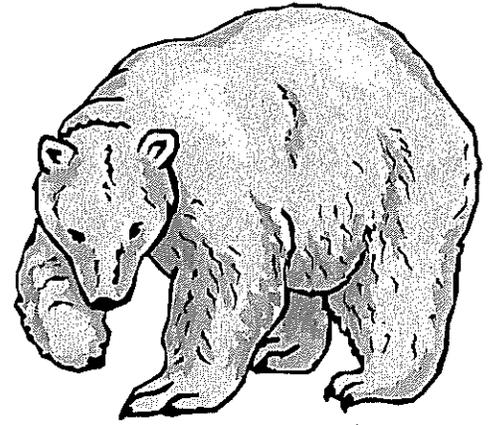
Los pingüinos reyes son pájaros pero no vuelan. Ellos son nadadores excelentes. Ellos usan sus alas como aletas mientras nadan.

Los pingüinos reyes pueden caminar sobre la tierra y saltar de una piedra a otra. A ellos les encanta deslizar en sus barrigas en el hielo y la nieve. Los pingüinos reyes pueden sumergirse hasta 900 pies de profundidad para buscar peces para comer.

La mamá y el papá pingüinos reyes trabajan juntos para cuidar a sus crías. La mamá pone un huevo y después va a buscar comida. El papá calienta el huevo con sus pies debajo de la barriga. Cuando la mamá regresa con comida para la cría, el papá va al mar para encontrar su propia comida.

Nombre _____

El Oso Polar



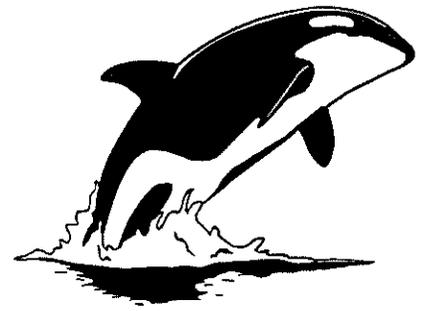
Un oso polar puede ser hasta 9 pies de altura y pesa más de 1,000 libras.

Los osos polares tienen abundante pelaje blanco y una capa de grasa para calentarlos. Ellos tienen almohadillas en sus pies para prevenirlos resbalar en el hielo. Los osos polares son nadadores excelentes. Ellos tienen dedos de pie palmeados para ayudarlos nadar.

Los osos polares cazan focas y peces. En el verano, también comen bayas y plantas.

Los osos polares hacen guaridas en cuevas o en un ventisquero. Las crías de los osos polares se llaman cachorros. Los cachorros solo pesan más o menos una libra cuando nacen. Ellos se quedan con sus mamás por dos años.

Nombre _____



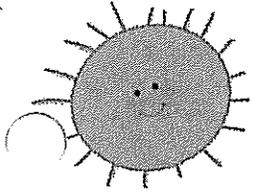
La Orca

Una orca es negra y blanca. Puede crecer hasta 30 pies de largo. La aleta de una orca puede ser 6 pies de altura. Las orcas son delfines grandes, pero a menudo se llaman “ballenas asesinas.”

Una cría de orca se llama ternero. Las orcas cuidan bien a sus crías. Tan pronto como nació un ternero, su mamá lo empuja para tomar aire.

Un grupo de orcas se llama una manada. La manada busca peces para comer. La orca captura las peces con sus dientes afilados. Una orca puede comer más de 100 libras de comida en un día. Las orcas son a veces llamadas “lobos del mar” porque cazan en manadas como los lobos.

Nombre _____



El Ciclo de Agua

Después de llover, el césped afuera está mojado. Pero, no estará siempre mojado. El calor del sol secará el césped. ¿Te preguntabas tú adónde va el agua?

El calor del sol convierte el agua en el vapor de agua. Vapor de agua sube en el aire. La mayoría del tiempo, no podemos ver el vapor del agua en el aire. A veces, cuando hay mucho vapor, podemos ver una neblina.

Las nubes están hechas de vapor de agua. Cuando más y más vapor de agua sube en el aire, las nubes crecen y crecen. Las nubes grandes y oscuras están llenas de vapor de agua.

De repente, el vapor de agua empieza convertir otra vez en la forma de agua. ¡Está lloviendo! El ciclo de agua termina.

¡Agua es increíble!

Hechos Divertidos: Cuando vemos vapor de una olla mientras el agua hierve, estamos mirando vapor de agua.

Cuando usamos una secadora para secar nuestra ropa, el agua en la ropa convierte en vapor de agua y va fuera por un conducto.

Nombre _____



La Cebra y el Avestruz



Los animales pueden ayudarse mutuamente. Ellos pueden trabajar en equipo para conseguir lo que necesitan.

Las cebras viven en África. Una cebra se parece un caballo con rayas blancas y negras. Una cebra puede oír muy bien. Puede oír los predadores viniendo a lo lejos.

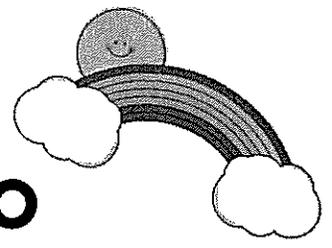
El avestruz es un pájaro que también vive en la llanura de África. Los avestruces pueden ver muy bien. Un avestruz puede ver si hay peligro a lo lejos.

Los avestruces y las cebras pastan en grupos a menudo. Las cebras hacen señales a los avestruces cuando oyen peligro, y los avestruces hacen señales a las cebras cuando ven peligro. ¡Ellos ayudan uno al otro tener cuidado!

Nombre _____



Los Colores del Cielo



Algunas preguntas parecen simples hasta que paras y piensas en ellas. Una de estas preguntas es, "¿De qué color es el cielo?"

A veces, el cielo parece azul. Nubes esponjosas pueden formar en el cielo, creando un cielo azul y blanco. Antes de llover, las nubes pueden ser oscuras y pesadas. El cielo puede parecer gris.

○ Cuando el sol brilla después de la lluvia, un arcoíris puede formar.

Cada tarde, el sol se pone. Mientras el sol se pone, el cielo puede parecer anaranjado, rosado, o hasta morado.

Por la noche, el cielo parece negro, menos las estrellas y la luna.

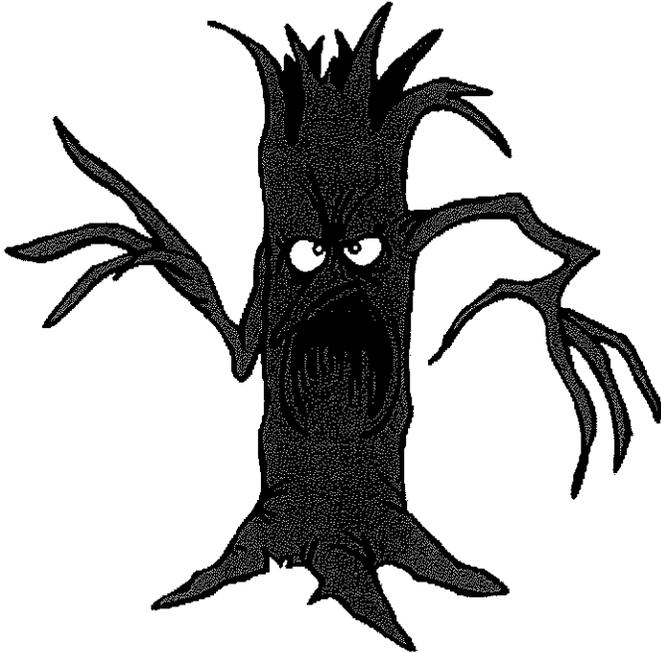
"¿De qué color es el cielo?" Parece una pregunta simple, hasta que paras y piensas en ella.

○ ¿Puedes pensar en otra pregunta que parece simple hasta que paras y piensas en ella?

Nombre: _____

El árbol embrujado

por Kelly Hashway



Marcos dobló la esquina y miró fijamente a la parada de autobús vacío. Tragó saliva y sus manos comenzaron a temblar. Ser el primero no sería un problema si el roble viejo que marcaba la parada del autobús no estaba embrujado.

«¿Dónde están todos?» susurró.

El sol no había completamente salido, y la oscuridad hacía el roble que se viera más aterrador de lo normal. El árbol era el lugar de reunión para la parada de autobús. Todos los niños se ponían junto al árbol y hablaban mientras esperaban al Sr. Meyers que llegara y los llevara a la escuela. Cuando otros niños estaban allí, la parada del autobús no era tan temible. Pero Marcos estaba solo, y era oscuro.

Ramas del roble se balanceaban en la brisa, y Mark escuchaba la extraña «Ooooh» que a veces venía del centro del árbol.

Marcos corrió al otro lado de la calle, tratando de mantenerse lo más lejos del árbol posible. Él no le quitó la vista al árbol. Las ramas peladas parecían que iban a agarrarlo. Oyó el «Ooooh, ooooh» de nuevo.

«No tengo miedo», Marcos llamó con una voz temblorosa.

Nombre: _____

El árbol embrujado

por Kelly Hashway



1. Describe el escenario del cuento.

(Indica dónde y cuándo tiene lugar el cuento.)

2. ¿Qué pensaba Guillermo sobre el roble?

3. ¿Quién era Sr. Meyers?

a. su maestro

b. el conductor del autobús

c. la madre de Marcos

d. el nombre de la fantasma en el árbol

4. Enumera la orden correcta de estos eventos. Escribe 1, 2, 3, 4 y 5 en las líneas.

_____ Marcos se puso de puntillas y miró dentro del árbol.

_____ Marcos fue el primero de llegar a la parada de autobús.

_____ Marcos vio un búho en el árbol.

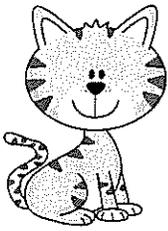
_____ Marcos caminó al otro lado de la calle, porque tenía miedo.

_____ Guillermo llegó y los dos chicos oyeron un sonido fantasma en el árbol.

5. Al final del cuento, ¿de qué tenía miedo Marcos?

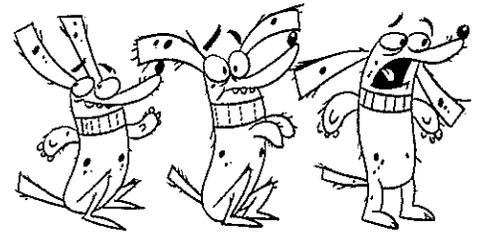
Nombre: _____

Fecha: _____



El gato y los tres perros

Escrito por: F. Cuervo Martínez



El gato Félix se coló en la tienda y se robó una salchicha. Cuando salía, furtivamente, se encontró delante de la puerta con los tres perros: Sultán, Diablo, y León.

Al verlos sintió miedo de que éstos perros lo acusaran y que fuera castigado. Entonces se dirigió al Sultán y le dijo en voz baja:

--¡Querido Sultanicito, si no hablas y a nadie dices dónde he estado, te dare un pedazo de mi salchicha!

Sultán olió la salchicha y, como le gustaba, dijo que sí.

Luego, el gato se dirigió a Diablo y le dijo:

--¡Querido Diablito, si no hablas y a nadie dices dónde he estado, te dare un pedacito de mi salchicha!

Diablo la olió y, como le gustaba mucho, dijo que sí.

En fin, el gato se dirigió a León, y le dijo lo mismo. Pero León no quería comer salchicha robada, y no quiso hacerse cómplice del gato.

--¡No, no! --dijo León--, tú eres un mentiroso, un pícaro, un ladrón, y no quiero que me des nada.

Al decir esto, León agarró el gato de la oreja, lo llevó a la cocina y allí contó todo lo que había sucedido.

Entonces, el gato fue castigado y expulsado de la tienda por haber robado. A Sultán y a Diablo no les dieron nada de comer, por haber ocultado el robo; pero León, por el contrario, como agradecimiento, el dueño le dio toda la salchicha en recompensa de su fidelidad.

Nombre: _____

Fecha: _____



El puente de las hormigas

Escrito por: Ayala y Pons



Al pie de un árbol unas laboriosas hormigas rojas construyeron su casa. De afuera solo era un agujero; pero el interior era como un verdadero palacio subterráneo.

Una tarde de agosto salieron todas las hormigas obreras en busca de comida, para llenar un almacén recientemente construida dentro del palacio.

La hormiga reina había ordenado que se llenara el almacén en tiempo para el invierno. Quedaron solamente en el hormiguero la reina y las hormiguitas pequeñas.

Mientras las hormigas trabajaban, una fuerte tormenta empezó, haciendo su regreso a casa imposible. Cuando la lluvia paró, salieron del escondite donde se habían escondido y trataron de regresar, pero el paso al hormiguero fue destruido.

Un verdadero río les impedía llegar a casa. Los caminos eran cien veces más grandes que el cuerpo de una hormiga y ellas no sabían nadar. Estaban muy preocupados cuando oyeron un ruido en un arbusto cercano. Era una culebra que, al ver su problema, les dijo:

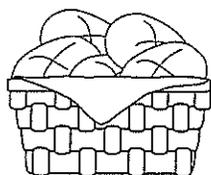
--Yo puedo servir como su puente.

Se echó al charco, apoyando su cabeza en un extremo y su cola en el otro. Las hormigas pasaron por encima de la culebra con facilidad.

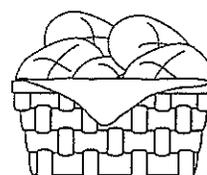
Dieron las gracias a la culebra y ofrecieron una recompensa, pues los animales pequeños también pueden ser útiles a los grandes.

Nombre: _____

Fecha: _____



La torta de pan



Una vez hubo gran hambre en la ciudad. Un rico panadero ofrecía diariamente una torta a veinte niños de las familias más pobres.

--En esta canasta hay un pan para cada uno --les dijo el primer día--, tómenla y vuelvan cada día por otra.

Los hambrientos niños se arremolinaron alrededor de la cesta, peleando porque cada quien quería reclamar la pieza mayor, y se marcharon sin siquiera dar las gracias al buen señor. Sólo Margarita, una niña pobremente vestida, no luchó con los demás. Permaneció a una prudente distancia, y cuando los maleducados niños se marcharon tomó la torta que quedaba, que era muy pequeña; la colocó en su canasta, besó la mano del caballero y se dirigió a su casa.

Al día siguiente se repitió la escena y la pobre y tímida Margarita recibió una torta más pequeña que la anterior. Cuando llegó a su casa y partió el pan con su madre, encontró que contenía unas piezas de plata.

La madre alarmada le dijo:

--Lleva ese dinero al buen señor, debe habersele caído en la masa.

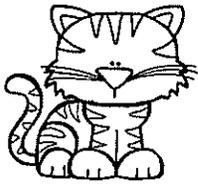
¡Aprisa, Margarita!

La niña llevó el dinero al rico caballero, quien lo rechazó, diciendo:

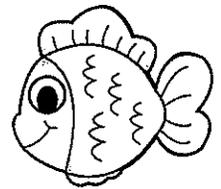
--No, hija mía, no ha sido accidente. Coloqué unas piezas de plata en la torta más pequeña para premiar la modestia. Ve a tu casa y dile a tu madre que el dinero es tuyo.

Nombre: _____

Fecha: _____



¡No robes los peces!



Pedro tiene una gata. Un día, Pedro estaba jugando en su jardín. Su gata llegó corriendo a la casa. Ella tenía algo en su boca. Era de color anaranjado y azul, y se movía. Pat lo miró. ¡Era un pez grande!

--Yo conozco ese pez-- dijo Pedro.

Su vecino tenía un estanque grande de peces en su patio. Estaba lleno de preciosos peces dorados.

--¡Eres una mala gata!-- gritó Pedro. --¡No robes los peces del vecino!-- Y con eso fue a buscar una cubeta.

Pedro llenó la cubeta con agua. Su gata dejó caer el pez en el suelo. El pez se movió en el pasto. Pedro agarró el pez y lo puso en el agua.

--Ahora voy a llevarte a casa-- le dijo Pedro al pez.

Pedro y su gata caminaron rápidamente a la casa de su vecino. Pedro llevaba la cubeta. Pedro puso el agua y el pez en el estanque.

--Aquí estás-- dijo Pedro. --De vuelta en casa.--

El pez meneó su cola, como diciendo, --Gracias.--

--De nada,-- dijo Pedro.

El estaba contento porque sabía que había hecho algo bueno.

Nombre _____

fecha _____

Lee el pasaje 3 veces y después contesta las preguntas.

Un Ruido

Era el aniversario de los padres de Erika. Erika les había hecho un pastel y se había ofrecido a cuidar a Andrés, su hermanito pequeño para que sus padres pudieran salir a cenar.

Erika le dio de comer a Andrés. A las 8 lo llevo a su habitación donde le leyó su libro favorito y lo acostó a dormir.

Erika fue a su cuarto y recogió su mochila para llevar a la sala. Una vez en la sala se acomodó para hacer unas tareas de escuela.

De repente escucho un ruido. El ruido parecía hacer un llorido. Ella se levanto rápidamente. El llorido seguía y parecía venir de el patio.

Erika camino hacia la ventana que daba al patio. Movi6 la cortina a un lado para ver hacia fuera. No podía ver nada, pero si pudo escuchar el llorido que ahora se escuchaba mas fuerte. Erika sentía un gran miedo que casi la tenia inm6vil.

Ella decido que tenia que llamar a sus padres y cuando iba a marcarle a su padres escucho la puerta abrí. Ello voltio y vio a sus padres que habían llegado. Les conto lo que estaba pasando. Los tres salieron al patio y suspiraron al ver que el llorido era su gato Nino que estaba enredado en un alambre viejo.

1. Este texto es

A narrativo

B informativo

Porque _____

2. ¿Que le regalo Erika a sus padres?.

3. ¿Qué hizo que Erika se sentirá nerviosa?

4. ¿Qué significa la palabra inm6vil en el texto?

5. En el texto subraya con color amarillo un sinónimo para las siguientes palabras:

apresurado

oír

11

22

31

33

47

58

59

71

83

86

96

105

110

121

132

142

151

155

166

177

189

198

209

215

Nombre _____

fecha _____

Lee el pasaje 3 veces y después contesta las preguntas.

El Cumpleaños

Era el cumpleaños de Rosita. Ella se levanto emocionada. Rosita no podía esperar la sorpresa que sus padres le tendrían.

Ella corrió a la cocina y se encontró con su abuelo. Su abuelo le aviso que sus padres habían tenido que salir a trabajar de emergencia y el se iba encargar de Rosita. Su abuelo le prometió sacarla a comer un helado para celebrar su cumpleaños.

Rosita se sentía triste que sus padres se habían ido a trabajar pero entendía. Sus padres eran médicos y siempre habían trabajado largas horas.

Rosita y su abuelo salieron a comprar su helado. Ella ordeno un helado de chocolate y su abuelo ordeno uno de fresa. Los dos se sentaron y mientras comían su helado Rosita le contaba a su abuelo de la escuela y de sus amigos. Ella empezó a pensar en lo muy bien que se la estaba pasando y tal vez este cumpleaños si había sido unos de los mejores.

De regreso a casa Rosita miro que sus padres habían llegado y parecía que tenían visita. Al entrar a la casa escucho-¡Felicidades!- Sus padres le habían hecho una fiesta sorpresa de cumpleaños y su abuelo había sido su cómplice.

1. Este texto es

A narrativo

B informativo

Porque _____

2. ¿Por qué se levanto Rosita emocionada? _____

3. ¿Qué hizo a Rosita sentir triste? _____

4. ¿Por qué el abuelo de Rosita la llevo por un helado? _____

5. En el texto subraya con color amarillo un sinónimo para las siguientes palabras:

entusiasmada

urgencia

9

19

20

32

43

53

63

66

77

85

90

100

111

121

133

145

155

159

169

180

188

198

199

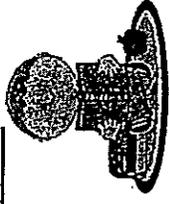
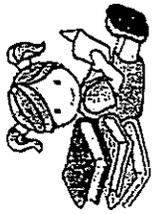
Nombre: _____

Página _____

Mucho dinero

Nombre: _____

Fecha de Empiezo: _____



Diario de Lectura

| Fecha | Título | Autor | Genero F / NF | páginas leídas | Firma de un adulto |  |
|-----------|--------|-------|------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| lunes | | | | | | |
| martes | | | | | | |
| miercoles | | | | | | |
| jueves | | | | | | |
| viernes | | | | | | |
| sabado | | | | | | |
| domingo | | | | | | |

English as a New Language: Pre k- 5

Students may use [Clever Portal](#) to log in and access:

- Raz- Kids leveled readers
 - BrainpopENL
 - Brainpop
 - BrainpopJr
 - Achieve3000 (Grades 4-12)
-
- [Starfall](#) (Free: Learn the English alphabet, play games and practice foundational reading skills in English)
 - [Epic Books](#) (Access hundreds of books and videos in English)
 - [PBS Kids](#) (Free: Practice English through fun games and activities)
 - [ABCya](#) (Free, practice English through fun games and videos)
 - [Duolingo](#) (Free app and website. Select English)