|  |  |
| --- | --- |
|  | **N: No hay evidencia**  **D: Desarollando**  **C: Consistente** |
| Comprensión espicifica de la lectura  (personjaes, donde occure, problema, solucción). |  |
| Di el tema del texto. |  |
| Puede hacer conexión: texto a texto, texto a mundo, texto a si mismo. |  |
| Puede hacer predicciones y inferencias. |  |

Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Habitos de lectura**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **N: No hay evidencia**  **D: Desarollando**  **C: Consistente** |
| Leer de izquierda a derecha. |  |
| Concordancia entre voz y texto. |  |
| Usa partes de las palabras (sílabas) para descifrar palabras. |  |
| Iniciar acciones para resolver problemas. |  |
| Verificar y corregir. |  |
| Mantener la fluidez. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **N: No hay evidencia**  **D: Desarollando**  **C: Consistente** |
| Comienza con letra mayúscula cuando escribe un oración. |  |
| Escribe legiblemente. |  |
| Deja espacios entre las palabras y usa puntuación correcta. |  |
| Escribe palabras rapidamente. |  |
| Uso las sílabas para escribir una palabra que no se. |  |
| Relee para asegurar de que todo tiene sentido. |  |

**Comprensión**

**Escritura**