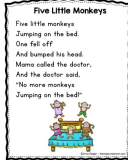


2020 phase III

Uriah Hill Pre-Kindergarten

Parent/Child Activity Calendar

	Monday Reading (Letter/Sound)-	Tuesday Math- counting, adding-	Wednesday (Draw & Talk)	Thursday Math - Sorting, Math Vocabulary	Friday (Recite a Rhyme)
Week 1	Read/Listen: The Life Cycle of a Chicken: The Story of Penny https://youtu.be/pozsn2f6M3Y List: Words that begin with the letter E Activity: Create a nest/egg out of play-doh or other materials in your home or outside. Discuss: What happens first in the life cycle of a chicken?	Read/Listen: Franklin and the Thunderstorm https://www.youtube.com/watch?v=w5AizHMfYw Counting: Students count the raindrops under each cloud. Recognizing Numbers: Students will write or match number cards to the correct raincloud. Addition: Students will use rainclouds to answer addition problems.	Read/Listen: <u>The Life Cycle of a Chicken:</u> <u>The Story of Penny</u> https://youtu.be/pozsn2f6M3Y Draw the parts of the chicken life cycle Discuss: 1. What are the stages of the life cycle of a chicken? What comes first, second, next, last? 2. What did Penny the hen have to do for 21 days? 3. What was the name of the baby chick? 4. Where did Penny and Henryeta live?	Read/Listen to: <u>A Book Of Seasons</u> https://www.youtube.com/watch?v=V0YCtW4eQiw&t=98s Sorting: 1. Cut out the pictures. 2. Sort the pictures by objects you find in the Spring and objects you find in the Winter. 3. Glue the Spring pictures on the tree to add more blossoms.	Nursery Rhyme: Row Row Your Boat ● Recite the rhyme ● Act out the rhyme using puppets ● Science Experiment: Sink or float • words that rhyme with row down dream ROW YOUR BOAT Row, row, row your boat, gently down the stream. Merrily, merrily, merrily, merrily, life is but a dream.

Week 2	Read/Listen: Mrs. Wishy Washy's Farm https://youtu.be/cizS3vyV8ks List: Words that begin with the letter W Activity: What animal would you add to the tub? Draw it. Discuss: Who are the characters in this story?	Read/Listen: Farmyard Counting Book https://www.youtube.com/watch?v=4UWoHMuHSxE Counting: After listening to the story, students will go back to each page and count the farm animals on each page. Recognizing Numbers: After listening to the story, students will go back to each page and match the farm animal with the correct number. Addition: After listening to the story, students will use number cards to create farm animal addition sentences.	Read/Listen: Mrs. Wishy Washy's Farm https://youtu.be/cizS3vyV8ks Draw a picture of <u>another farm animal</u> that <i>could</i> be in the story. Discuss: 1. What animals were in the story? 2. How did the animals feel at the end of the story? How do you know this? 3. Did you hear any words that rhymed? (Cries/eyes, etc.) 4. What happened in the story? Retell it using details.	Listen to the song: All Around The Farm https://www.youtube.com/watch?v=ykmFyHJq6FY Directional Words 1. cut out the farm animals 2. place the pig in between the fence and barn 3. place the chicken on top of the barn 4. place the cow behind the fence 5. place the sheep in front of the fence 6. place the horse next to the barn 7. place the duck in the pond 8. draw mud under the pig 9. draw a sun above the horse 10. draw grass below the sheep	Nursery Rhyme: Baa, Baa, Black Sheep ● Recite the rhyme ● Act out the rhyme using puppets ● Write your name and create your own page to the rhyme. 
Week 3	Read/Listen: What is at the Zoo? https://youtu.be/vH_mJbmLJsU List: Words that begin with the letter Z Activity: Solve this riddle: What has teeth but does not bite? (Hint: Starts with the letter Z) Discuss: What animal cannot be found in the zoo? Why not?	Read/Listen: Count The Monkeys https://www.youtube.com/watch?v=qOq5Ru81ezg Counting: After listening to the story, students will go back to each page and count the animals. Recognizing Numbers: After listening to the story, students will go back to each page and match the animal with the correct number card. Addition: After listening to the story, students will go back to the story and use the numbers to add animals.	Read/Listen: What is at the Zoo? https://youtu.be/vH_mJbmLJsU Draw a picture of an animal that you have seen at the zoo. Discuss: 1. What animals were in the story? 2. What sounds do the different animals at the zoo make? 3. Which animal from the story is not at the zoo? 4. If you could be any animal at the zoo, which would it be and why?	Listen to the song: "Opposite Song" https://www.youtube.com/watch?v=svmypoFfSrP4 Math Vocabulary 1. Cut out the cards and put them in a pile. Take one card and ask the question. Have your child answer using the vocabulary word in a complete sentence. (For example: "The <u>monkey</u> is smaller"). 2. Have your child work on the "Zoo Animal Count" activity.	Nursery Rhyme: Five Little Monkeys ● Recite the rhyme ● Act out the rhyme using puppets ● Sequence the rhyme • words that rhyme with bed - fell 

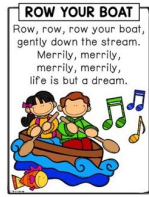
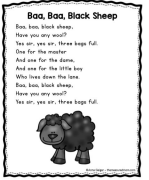
Week 4	<u>Read/Listen: The Forest</u> https://youtu.be/eXz4-MUz7ag <u>List:</u> Words that begin with the letter A <u>Activity:</u> Act out what the animals do in the forest <u>Discuss:</u> How are the bear and raccoon different?	<u>Read/Listen: Book/Video:</u> <u>Over in the Forest: Come and Take A Peek</u> https://www.youtube.com/watch?v=kvAZrpxm6VI <u>Counting:</u> After listening to the book, students will go back to the story and count the forest animals on each page. <u>Recognizing Numbers:</u> After listening to the story, students will match number cards to the correct forest animals within the book. <u>Addition:</u> After listening to the story, students will use number cards to create forest animal addition sentences.	<u>Read/Listen: The Forest</u> https://youtu.be/eXz4-MUz7ag <u>Draw</u> a picture of an animal from the forest that you have seen in person before. <u>Discuss:</u> 1. What are some animals that live in the forest? 2. What do raccoons do in the forest according to the story? 3. What do bears do in the forest when it gets cold?	<u>Listen to video:</u> <u>Forest Animals:</u> https://www.youtube.com/watch?v=a_qhckcDNL8 <u>Sorting/Math Vocabulary</u> 1. Cut out the forest animals and numbers. Sort and count the animals. Match the number to the correct group of animals. 2. Play "I Spy Forest Animals" - Count each animal and write the number. Ask: Which animal has the most? The least? Which animals have the same amount?	Nursery Rhyme: Little Miss Muffet ● Recite the rhyme ● Act out the rhyme using puppets ● Cut and put together the puzzle ● <u>Discussion:</u> What do you enjoy eating? ● <u>Draw</u> yourself eating your favorite food 
----------------------	--	---	---	--	---

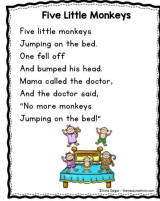
Week 5	Read/Listen: Ocean Animals https://youtu.be/w8gCTC5u6DY List: 3 Words that start with the letter "O" Activity: Use play-doh/construction paper/ or other materials to make the shape of an O and then turn it into an ocean animal. Be creative! Discuss: How are ocean animals the same? How are they different?	Read/Listen: My Home In The Water https://bookflix.digital.scholastic.com/pair/detail/bk0133pr/book?authCtx=U.794217314 Counting: Students will count how many fish the wave knocks over. Recognizing Numbers: Students will knock over fish, then the student has to say what number of fish was knocked over. Addition: Students will knock over fish, then the student has to add the numbers on the fallen fish together.	Read/Listen: Ocean Animals https://youtu.be/w8gCTC5u6DY Draw a picture of your favorite ocean animal. Discuss: 1. Name animals that live in the ocean. 2. How many arms does an octopus have? 3. What do many of the ocean animals eat? 4. If you could be any animal from the ocean, which one would you be and why?	Read/Listen: Pattern Fish https://www.youtube.com/watch?v=7_mqVCewsYA Sorting/Making Patterns 1. Complete the patterns. 2. Cut out the ocean animals, sort them into group and make your own patterns: ○ AB ○ AAB ○ ABC	Nursery Rhyme: Little Bo Peep ● Recite the rhyme ● Act out the rhyme using puppets ● Color the sequence cards, put them in order and retell the rhyme ● Discussion: Where do you think the sheep went? Why do you think they left? Why do you think the sheep came back home? 
Week 6	Read/Listen: Last Day Hooray https://m.youtube.com/watch?v=urfzbuw1518 Activity: Complete the memories handouts attached.	Book/Video: Kindergarten Here I Come https://www.youtube.com/watch?v=t3KfyC46XAI Activity: Students will draw what they are most excited to do when they go to Kindergarten. Discuss: 1. Do any of the things in the kindergarten class remind you of Pre-K? 2. What would you bring to show and tell? Why would you pick that? 3. What are you most excited to do when you get to kindergarten?	Read/Listen: Lizzie and the Last Day of School Fill out the Last Day of Pre-K memory book. Discuss: 1. What are your favorite memories from Pre-K? (Ex: apple orchard field trip, winter concert, Black History Month Celebration, etc.) 2. What will you miss most about Uriah Hill? 3. What are you looking forward to in Kindergarten at Woodside?	Listen to: "Summer Song" https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBI Summer Bucket List 1. Draw a picture of one thing you would like to do this summer. Label your picture. 2. Cut out and decorate the bucket.	Nursery Rhyme: The Muffin Man ● Recite the rhyme ● In the rhyme find and circle the word "Man" ● Act out the rhyme using puppets ● Learn your address sheet Draw your face Write your name Write your address Learn your address Do You Know The Muffin Man Do you know the Muffin Man, The Muffin Man, The Muffin Man, Do you know the Muffin Man Who lives in Drury Lane? Yes, I know the Muffin Man, The Muffin Man, The Muffin Man, Yes, I know the Muffin Man Who lives in Drury Lane. 

2020 fase III

Uriah Hill Pre-Kindergarten

Padres/ Calendario de actividades para los estudiantes

	Lunes Lectura (Lectura/Sonidos)-	Martes Matemáticas- contar, sumar,-	Miercoles (Dibujar & Hablar)	Jueves Matemáticas - clasificar	Viernes (Recitar una rima)
Semana 1	Leer libro/escuchar: <i>El Pollo</i> https://www.youtube.com/watch?v=DfLzpfpsYo4&t=34s Lista: palabras que comienzan con la letra "Ee" Actividad: Busca 5 cosas que comienzan con la letra "Ee". Conversar: ¿Qué sucede primero en el ciclo de vida de una gallina?	Leer / Escuchar: Franklin y la tormenta https://www.youtube.com/watch?v=w5AizHMfYw Recuento: los estudiantes cuentan las gotas de lluvia debajo de cada nube. Reconocimiento de números: los estudiantes escribirán o unirán tarjetas de números con la nube de lluvia correcta. Adición: Los estudiantes usarán nubes de lluvia para responder problemas de suma.	Después de leer el libro de la semana 1, <i>The Life Cycle of a Chicken</i>: Dibuja las partes del ciclo de vida del pollo. Conversar: ¿Cuáles son las etapas del ciclo de vida de un pollo? ¿Qué viene primero, segundo, siguiente, último? ¿Qué tuvo que hacer Penny la gallina durante 21 días? ¿Cómo se llamaba el pollito? ¿Dónde vivían Penny y Henryetta?	Leer / escuchar: A Book of Seasons https://www.youtube.com/watch?v=V0YCTW4eQiw&t=98s Clasificación: Recorta las fotos. Ordene las imágenes por objetos que encuentre en la primavera y objetos que encuentre en el invierno. Pegue las imágenes de primavera en el árbol para agregar más flores.	Canción de cuna: Row Row Your Boat ● Recita la rima ● Representar la rima con marionetas ● Experimento científico: hundirse o flotar palabras que riman con fila down dream 
Semana 2	Leer libro/escuchar: <i>Un pato en bicicleta</i> https://www.youtube.com/watch?v=z9h36yYyCCc Lista: palabras que comienzan con la letra "Ww" Actividad: ¿Qué animal agregarías para andar en bicicleta al final del cuento? Dibujalo. Conversar: ¿Quiénes son los personajes de este cuento?	Leer / Escuchar: Libro de recuento de corral https://www.youtube.com/watch?v=4UWoHMuHSxE Contar: Después de escuchar la historia, los estudiantes volverán a cada página y contarán los animales de granja en cada página. Reconociendo números: después de escuchar la historia, los estudiantes volverán a cada página y unirán al animal de granja con el número correcto. Sumar: Después de escuchar la historia, los estudiantes usarán tarjetas numéricas para crear oraciones de suma de animales de granja.	Después de leer el libro de la semana 2, <i>Mrs. Wishy Washy's Farm</i>: Dibuja otro animal de granja que pueda estar en la historia. Conversar: ¿Qué animales estaban en la historia? ¿Cómo se sintieron los animales al final de la historia? ¿Cómo sabes esto? ¿Escuchaste alguna palabra que rimara? (gritos / ojos, etc.) ¿Que pasó en la historia? Vuelve a contarla usando detalles.	Palabras direccionales: Escucha la canción: All Around the Farm https://www.youtube.com/watch?v=ykmFyHlq6FY Palabras Direccionales -cortar los animales de granja -coloque el cerdo entre la cerca y el granero -coloca el pollo encima del granero -coloca la vaca detrás de la cerca -coloca las ovejas frente a la cerca -coloca el caballo al lado del granero -coloca el pato en el estanque -dibujar barro debajo del cerdo -dibuja un sol sobre el caballo -dibujar hierba debajo de las ovejas	Canción de cuna: Baa, Baa, Black Sheep ● Recita la rima ● Representar la rima con marionetas ● Escriba su nombre y cree su propia página para la rima. 

Semana 3	Leer libro/escuchar: Un zoológico en casa libro https://www.youtube.com/watch?v=AltMvzHxPqA Lista: palabras que comienzan con la letra "Zz" Actividad: Busca 3 cosas que comienzan con la letra "Zz". Conversar: ¿Qué animal no se encuentra en el zoológico? ¿Por qué no? Dibujalo.	Leer / Escuchar: Count The Monkeys https://www.youtube.com/watch?v=qOq5Ru81ezg Después de escuchar la historia: Contar: los estudiantes volverán a cada página y contarán los animales. Reconociendo números: los estudiantes volverán a cada página y unirán al animal con la tarjeta de número correcta. Sumar: los estudiantes volverán a la historia y usarán los números para agregar animales.	Después de leer el libro para la semana 3, <u>What is at the Zoo?</u>: Dibuja un animal que hayas visto en el zoológico. Conversar: -¿Qué animales estaban en la historia? -¿Qué sonidos hacen los diferentes animales en el zoológico? -¿Qué animal de la historia no está en el zoológico? -Si pudieras ser cualquier animal en el zoológico, ¿cuál sería y por qué?	Clasificación Escucha la canción: "The Opposite Song" https://www.youtube.com/watch?v=svmypoFfSrP4 Vocabulario de Matematicas: Escucha -Cortar las tarjetas y ponerlas en una pila. -Tome una tarjeta y hágale la pregunta a su hijo. -Haga que su hijo responda la pregunta usando la palabra de vocabulario en una oración completa (por ejemplo: "El mono es más pequeño"). -Haga que su hijo trabaje en la actividad de " Cuenta Los Animales del Zoológico ".	Canción de cuna: cinco monitos ● Recita la rima ● Representar la rima con marionetas ● Secuencia la rima palabras que riman con bed fell 
Semana 4	Leer libro/escuchar: El Grufalo https://www.youtube.com/watch?v=JUdzv8i3_Ro Lista: palabras que comienzan con la letra "Gg" Actividad: busca 5 cosas que comienzan con la letra "Gg" Conversar: Vuelve a contar las partes del cuento a un adulto. Dibuja tu parte favorita.	Leer / Escuchar: En el bosque: Ven y echa un vistazo https://www.youtube.com/watch?v=kvAZrpxm6VI Después de escuchar el libro: Contar: Los estudiantes volverán a la historia y contarán los animales del bosque en cada página. Reconociendo números: los estudiantes unirán las tarjetas de números con los animales del bosque correctos dentro del libro. Sumar: los estudiantes usarán tarjetas numéricas para crear oraciones de suma de animales del bosque.	Después de leer el libro de la semana 4, <u>The Forest</u> Dibuja un animal del bosque que hayas visto en persona anteriormente. Conversar: -¿Cuáles son algunos animales que viven en el bosque? -¿Qué hacen los mapaches en el bosque según la historia? -¿Qué hacen los osos en el bosque cuando hace frío?	Clasificación Escucha el video: Forest Animals https://www.youtube.com/watch?v=a_qhckcDNL8 Clasificación / Vocabulario Matemático: 1. Recorte los animales del bosque y los números. Clasifica y cuenta los animales. Coloque el número con el grupo correcto de animales. 2. Juega "Yo espío animales del bosque" cuenta cada animal y escribe el número. Pregunte: ¿Qué animal tiene más? ¿El menos? ¿Qué animales tienen la misma cantidad?	Canción de cuna: Little Miss Muffet ● Recita la rima ● Representar la rima con marionetas ● Corta y arma el rompecabezas Discusión: ¿Qué te gusta comer? Dibujate comiendo tu comida favorita 

Semana 5	Leer libro/escuchar: En el oceano https://www.youtube.com/watch?v=7pD_BgyPebs Lista: palabras que comienzan con la letra "Oo" Actividad: Use plastilina / papel de construcción / otros materiales para hacer la forma de letra "Oo" y luego convertirla en un animal marino. ¡Ser creativo! Conversar: ¿Cómo son iguales los animales del océano? ¿Cómo son diferente?	Leer / Escuchar: Mi casa en el agua https://bookflix.digital.scholastic.com/pair/detail/bk0133pr/book?authCtx=U.794217314 Contar: Los estudiantes contarán cuántos peces arroja la ola. Reconocimiento de números: los estudiantes derribaron peces, luego el estudiante tendrá que decir qué número de peces fueron derribados. Sumar: Los estudiantes derribarán peces, luego el estudiante debe sumar los números del pez caído.	Después de leer el libro de la semana 4, Ocean Animals Dibuja tu animal marino favorito. Conversar: -Nombra animales que viven en el océano. -¿Cuántos brazos tiene un pulpo? -¿Qué comen muchos de los animales del océano? -Si pudieras ser cualquier animal del océano, ¿cuál serías y por qué?	Patrones Leer, escuchar: Pattern Fish https://www.youtube.com/watch?v=7_mqVCewsYA Clasificar / Hacer Patrones 1. Completar los patrones oceánicos. 2. Recorta los animales del océano, clasifícalos en grupos y crea tus propios patrones. Patrón AB Patrón AAB Patrón ABC	Canción de cuna: Little Bo Peep Recita la rima Representar la rima con marionetas Colorea las cartas de secuencia, ponlas en orden y vuelve a contar la rima Discusión: ¿Dónde crees que fueron las ovejas? ¿Por qué crees que se fueron? ¿Por qué crees que las ovejas volvieron a casa? 
Semana 6	Leer/escuchar: Last Day Hooray https://m.youtube.com/watch?v=urfzbuw1518 Actividad: Complete los folletos de recuerdos adjuntos.	Leer / Escuchar: Kindergarten Here I Come https://www.youtube.com/watch?v=t3KfyC46XAI Actividad: Los estudiantes dibujarán lo que más les entusiasma hacer cuando van al jardín de infantes. Conversar: 1. ¿Alguna de las cosas en la clase de kindergarten te recuerda a Pre-K? 2. ¿Qué traerías para mostrar y contar? ¿Por qué elegirías eso? 3. ¿Qué es lo que más te emociona hacer cuando llegas al jardín de infantes?	Después de escuchar la historia, Lizzie y el último día de clases Rellene el libro de memoria de Pre-K Conversar: -¿Cuáles son tus recuerdos favoritos de Pre-K? (Ej: excursión al huerto de manzanas, concierto de invierno, celebración del Mes de la Historia Negra, etc.) -¿Qué es lo que más extrañarás de Uriah Hill? -¿Qué estás esperando en Kindergarten en Woodside?	Escuchar: "The Summer Song" https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBI Lista de deseos de verano: 1. Dibuja 1 cosa que te gustaría hacer este verano. Etiqueta tu foto. 2. Colorea el cubo / pala y pegamento. Añade un asa.	Canción infantil: El hombre de los panecillos Recita la rima En la rima, encuentre y circule la palabra "Hombre" Representar la rima con marionetas Aprende tu hoja de direcciones Dibuja tu cara Escribe tu nombre Escriba su dirección Aprende tu dirección Do You Know The Muffin Man Do you know the Muffin Man, The Muffin Man, The Muffin Man? Do you know the Muffin Man Who lives in Drury Lane? Yes, I know the Muffin Man, The Muffin Man, The Muffin Man. Yes, I know the Muffin Man Who lives in Drury Lane. 