

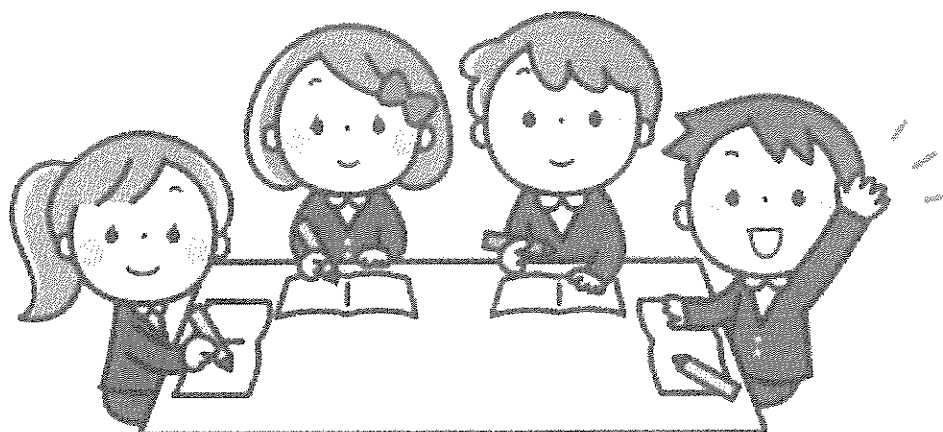
3rd Grade
ELA Packet
Español

Phase II

Distance Learning

Paquete de Lectura y Escritura

Tercer Grado



Nombre: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el siguiente pasaje tres veces y contesta las preguntas.

Una marca en la pared

Colorea cada círculo después de cada lectura



Emily se quitó los zapatos. Ella se paro muy derecha con su espalda contra la pared. La mamá de Emily puso la regla sobre la cabeza de Emily e hizo una pequeña marca en la pared. Estaba dos pulgadas por encima de otra marca.

Junto a la nueva marca, la madre de Emily escribió la fecha.

"¡Guau!" Dijo ella. "Ya entiendo porque tus pantalones están tan cortos".



1. ¿Qué esta midiendo la mamá de Emily?

2. ¿Por qué los pantalones de Emily están cortos?

3. ¿Cómo crees que será la próxima marca?

4. ¿Qué instrumento puede usar la mama de Emily para medirla? Circula.

balanza

termómetro

metro

lápiz

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el siguiente pasaje tres veces y contesta las preguntas.

Jenny y sus hermanas

Colorea cada círculo
después de cada lectura



Jenny tiene tres hermanas. Amanda es la hermana mayor. A Jenny le gusta ir a patinar con Amanda. Sandra es la hermana del medio. Jenny y Sandra van al parque juntas y juegan en los columpios. Carla es la hermana menor de Jenny. Jenny no juega ni patina con Carla. Carla es una bebe. A Jenny le encanta cantarle canciones de cuna a Carla.



1. ¿Cómo se llaman las hermanas de Jenny?

2. ¿Qué le gusta hacer a Jenny con Amanda?

3. ¿Qué hacen Jenny y Sandra juntas?

4. ¿Por qué Jenny no juega ni patina con su hermana Carla?

Nombre: _____ Fecha: _____

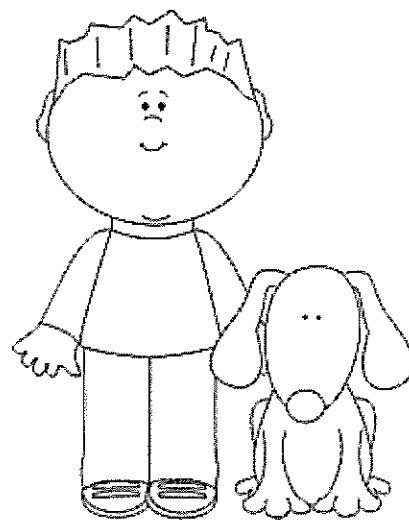
Lee el siguiente pasaje tres veces y contesta las preguntas.

Max se enfermo

Colorea cada círculo
después de cada lectura



Un día muy soleado, Lorenzo y su perro Max fueron a jugar al parque. Lorenzo notó que Max estaba enfermo. Max no quería jugar. Max no corría por la pelota cuando Lorenzo se la tiraba. Lorenzo le dijo a su mamá que Max estaba enfermo. Lorenzo y su mamá llevaron a Max al veterinario. El veterinario reviso a Max y le dio medicina. Max se recupero y ahora juega con Lorenzo todos los días.



1. ¿Cómo supo Lorenzo que Max estaba enfermo?

2. ¿Cómo crees que se sintió Lorenzo cuando Max estaba enfermo?

3. ¿Cuándo y donde se enfermo Max?

4. ¿Cómo ayudo el veterinario a Max?

Nombre _____

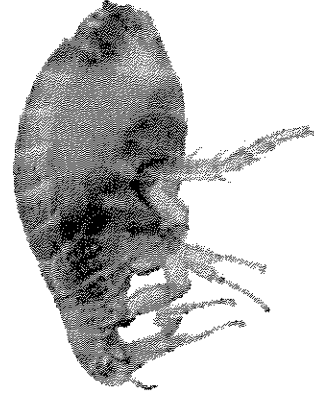
Fecha _____

PULGAS

Las pulgas pueden volverse un verdadero dolor de cabeza, en especial cuando nos referimos a la salud de nuestras mascotas. La pulga es un insecto parásitario que se alimenta de la sangre de mamíferos y de aves.

La pulga se alimenta saltando de un lugar a otro por el cuerpo de tu mascota, picando diferentes zonas, de las cuales extrae su alimento. En general, en los lugares donde la pulga ha picado, aparece una inflamación con un punto rojo en el centro que se produce por el ingreso de la saliva de la pulga en el cuerpo.

Para acabar con las pulgas puedes esparcir semillas de lavanda o cilantro en los lugares donde reposa tu mascota, pues este olor es desagradable para las pulgas. Ten en cuenta que el baño es fundamental para mantener la higiene de tu mascota. Al bañar a tu mascota no solo cuidas su piel y pelaje, sino que también evitas la multiplicación de plagas como las pulgas.



Preguntas

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

2. ¿Cómo podemos saber si una pulga ha picado nuestra mascota?

3. ¿Por qué crees que las pulgas se pueden convertir en un dolor de cabeza?

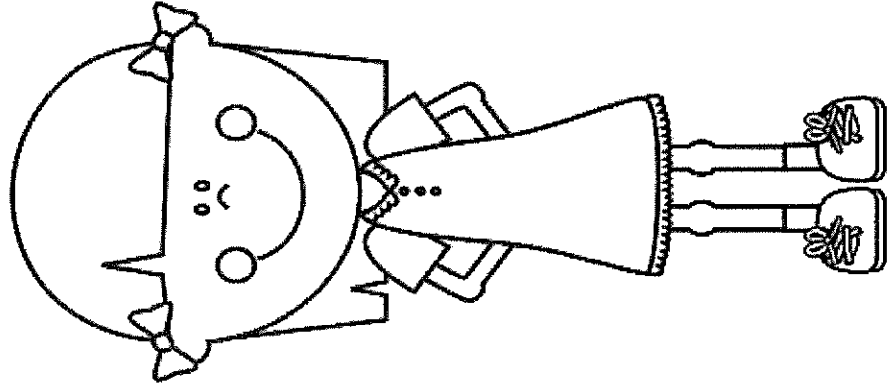
4. ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este texto?

5. ¿Qué puedes hacer si tu perro tiene pulgas?

Nombre _____

La trama de Laura

A Laura no se le da muy bien la gimnasia. Los juegos de pelota son los que menos le gustan. Casi todos los niños de la clase son más altos y más fuertes que ella. Y siempre lleva las de perder. Cada vez que toca el balón, le gritan: —Eres un desastre, Laura. — Lo de ser un desastre a Laura no le gusta para nada.



Así que Laura trama algo. Antes de la clase de gimnasia se acerca a la profesora y le enseña la pierna, más bien flaca, y le dice: —No puedo jugar. Me duele aquí. —¿Te duele mucho? —le pregunta la profesora. Laura dice que sí con la cabeza. La maestra convencida le dice: —Será mejor que te quedes en el banquillo.

Laura está encantada de lo bien que le ha salido su trama. Desde entonces, a la hora de gimnasia, suele dolerle la pierna. Pero la maestra no le ha creído del todo a Laura.

Fecha _____

Preguntas



1. ¿Por qué crees que los otros niños le gritan a Laura —Eres un desastre—?

2. ¿Qué trama Laura antes de la clase de gimnasia?

3. ¿Crees que a Laura le sale bien su trama?

4. ¿Qué opinas del comportamiento de Laura? ¿Tu qué harías?

5. ¿Si tu fueras un compañero o compañera de Laura cómo la ayudarías?

Nombre _____

Fecha _____

El origen del chicle

Seguramente has probado varias gomas de mascar con sabores, colores y hasta olores diferentes. Pero, ¿sabías que el chicle nació en la Península de Yucatán?

Los mayas han contribuido no sólo con su gran sabiduría y visión en astronomía y arquitectura, sino también con una aportación de alcance mundial, el chicle. La goma de mascar de los mayas, conocida como "sicté", que significa "fluido vital", era completamente natural, de color blanco y sin sabores o azúcares añadidos.

Para su elaboración seguían un proceso único. Primero se comienza con la extracción de la savia del chicozapote, abundante árbol de gran tamaño en la Península de Yucatán. Imagínate a varios hombres con una soga alrededor de su cuerpo trepados literalmente en los troncos de estos árboles de más de 15 metros de altura haciendo cortes en las cortezas para obtener la resina blanca.

Posteriormente, esta resina se seca al sol en bloques y se corta para obtener láminas de chicle. Increíble, ¿verdad?



Preguntas



1. ¿De qué se trata este texto?

2. ¿Qué contribuciones han tenido los mayas?

3. ¿Qué significa "sicté"?

4. ¿En qué se diferencia el chicle de los mayas a el chicle que tu consumes?

5. ¿Cuál es el último paso en la elaboración del "sicté"?

Nombre _____

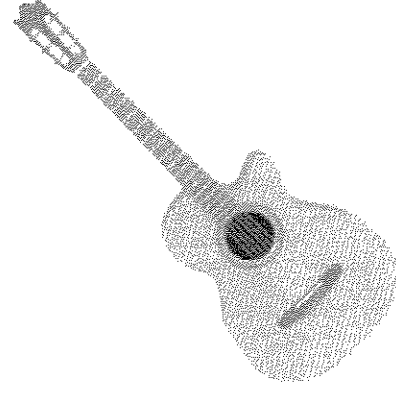
Fecha _____

Historia de la guitarra

El arpa y la lira son instrumentos de cuerda muy antiguos. Cuando se les añadió una caja de madera para que sonaran más fuerte, surgió la primera guitarra.

Una guitarra es una caja de madera con un agujero en el centro de la tapa. Sobre la caja tiene un brazo largo, el mástil, sobre el que van sujetas sus seis cuerdas, que son las que suenan.

Las cuerdas se hacen de materiales resistentes, porque para sonar bien tienen que estar muy tirantes. Se tensan con unos tornillos llamados clavijas que están al final del mástil. Hay guitarras acústicas y guitarras eléctricas.



Preguntas

1. ¿Cómo surgió la primera guitarra?

2. ¿Cuál es la idea principal de este texto?

3. Describe una guitarra.

4. Nombra dos tipos de guitarra.

5. ¿Qué pasa si las cuerdas de la guitarra no están bien tensas?

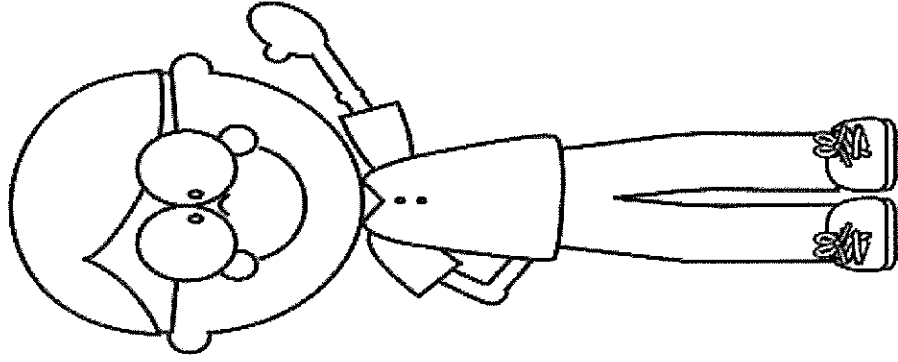
Nombre _____

Fecha _____

5

Mi amigo Max

Max tiene nueve años y es el capitán del equipo de baloncesto del colegio. Es un niño muy alto y bastante delgado, y tiene las piernas y los brazos muy largos.



Su pelo es de color castaño y siempre lo lleva muy corto y despeinado. A Max le gusta leer novelas de aventuras. Usa unas gafas redondas que sujeta con una goma por detrás de las orejas para que no se caigan cuando corre. Para jugar a baloncesto, se pone camisetas sin mangas y pantalones cortos. Max siempre lleva unas zapatillas muy viejas. Son sus zapatillas de la buena suerte.



Preguntas

1. ¿Quién es Max?

2. ¿Cómo es Max?

3. ¿Qué cosas le gustan a Max?

4. ¿Por qué Max usa zapatillas viejas?

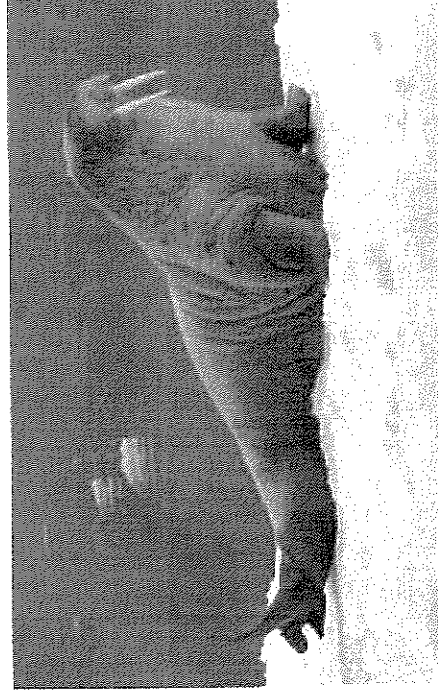
5. ¿Se parecen Max a alguien que tu conozcas? ¿En qué?

Nombre _____

MORSAS

La morsa es un mamífero marino de gran tamaño que vive en las zonas más frías del hemisferio norte. Una morsa puede llegar a pesar lo mismo que tres toros grandes, es decir, más de 1700 kilos. Además, las morsas están cubiertas de una gruesa capa de grasa que las resguarda del frío y les permite nadar en mares casi congelados.

Las morsas tienen fuertes colmillos que crecen durante toda su vida. Así que si observamos los colmillos de una morsa podemos averiguar su edad. Aunque parecen armas terribles, los colmillos les ayuda a las morsas a trepar por el hielo y a excavar el fondo del mar en busca de almejas, erizos y otros pequeños animales de los que se alimentan.



Fecha _____

Preguntas



1. ¿Cómo se resguardan del frío las morsas?

2. ¿Cómo se puede saber la edad que tienen las morsas?

3. ¿Cuál es el propósito del autor con este texto?

4. ¿Cómo usan las morsas sus colmillos?

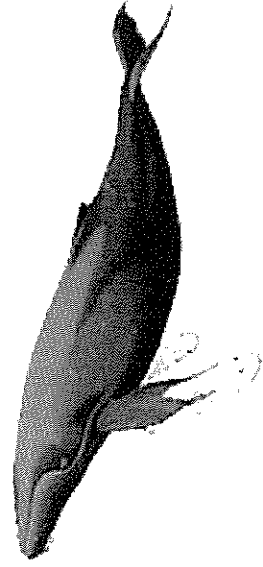
5. ¿Cuál es la dieta de las morsas?

Nombre _____

Fecha _____

Ballena jorobada

La ballena jorobada es enorme. Ella es más larga que un autobús escolar y pesa 35 toneladas, pero ella se aprovecha de algunos de los habitantes más pequeños del mundo marino: pequeñas criaturas parecidas a camarones que no son mucho más grandes que una palomita de maíz llamadas krill. Para alimentarse, la ballena jorobada abre su boca y absorbe cientos de galones de agua de un solo trago. La ballena jorobada no tiene dientes. En cambio, unido a su mandíbula superior tiene filas de material largo y delgado parecido al material de tus uñas. Estas filas se llaman barbas. Cada pieza de barba es de aproximadamente tres pies de largo y tiene cerdas en su extremo que actúan como un colador. Cuando la ballena ingiere un sorbo de agua, este colador atrapa los krill y los mantiene en su boca.



Preguntas



1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

2. Identifica dos detalles que apoyen la idea principal.

3. Describe a una ballena jorobada.

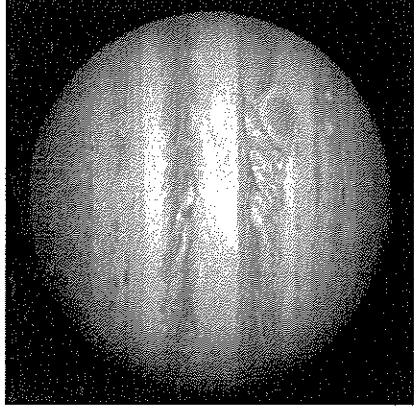
4. ¿Por qué crees que el autor compara la ballena jorobada con un bus escolar?

5. ¿Con qué compara el autor las barbas de la ballena jorobada?

Nombre _____

Jupiter

Júpiter es uno de los nueve planetas de nuestro sistema solar. Se conoce como el gigante entre los planetas porque tiene un diámetro diez veces mayor que la Tierra



¡También tiene doce lunas! Muchos científicos creen que la materia de la cual se compone Júpiter es un gas, no es sólido como la roca que forma la tierra y la luna. La verdad en esto la hipótesis debe esperar una mayor exploración. Los científicos han descubierto que el período de rotación de Júpiter es de aproximadamente diez horas, y su período de revolución es de aproximadamente doce años. Esto significa que Júpiter gira muy rápido sobre su eje mientras gira su órbita alrededor del sol. En Júpiter no hay agua ni oxígeno y sus temperaturas son extremadamente bajas. Por lo tanto, es poco probable que halla vida en este planeta. Al parecer, este planeta gigante no parece ser un lugar muy amistoso para los humanos.

Fecha _____

Preguntas



1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

2. Identifica dos detalles para apoyar la idea principal.

3. Describe al planeta Júpiter

4. ¿En qué se diferencia el planeta Júpiter de la Tierra?

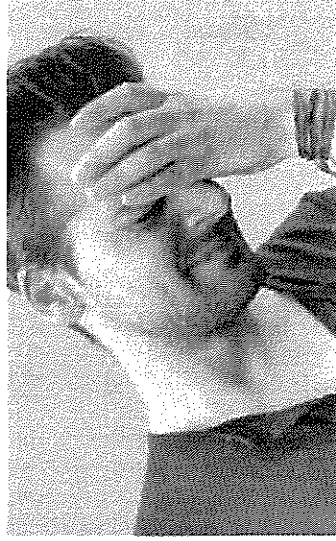
5. ¿Por qué crees que el autor dice que Júpiter no es un lugar amistoso para los humanos?

Nombre _____

Fecha _____

Dolor de cabeza

Los dolores de cabeza pueden tener varias causas. Mucha gente piensa que la principal causa del dolor de cabeza es la tensión nerviosa, pero hay una fuerte evidencia que sugiere que la dieta y el medio ambiente pueden ser posibles factores para el dolor de cabeza. Algunas personas tienen dolores de cabeza porque dependen de la cafeína. Otras personas pueden ser alérgicas a la sal, o pueden tener un nivel bajo de azúcar en la sangre. Además, hay personas que son alérgicas a los productos químicos de limpieza, como los detergentes, desinfectantes, y pintura. Si estas personas pueden evitar estas sustancias, sus dolores de cabeza tienden a desaparecer. Cuando una persona tiene dolores de cabeza **recurrentes**, que se van y vuelven, es importante visitar al doctor para determinar la causa del dolor y así encontrar un alivio permanente.



Preguntas



1 ¿Cuál es la idea principal del texto?

2 Identifica dos factores que causen el dolor de cabeza

3 ¿Qué significa la palabra recurrente?

4 ¿Qué debemos hacer cuando tenemos un dolor de cabeza que no se nos quita?

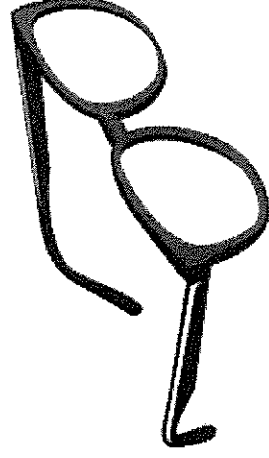
5. ¿Alguna vez te ha dolido la cabeza o otra parte de tu cuerpo? Describe tu dolor.

Nombre _____

Fecha _____

El origen de las gafas

Las personas han tenido siempre problemas de visión, pero hasta el año 1300 a nadie se le había ocurrido cómo solucionarlos.



Los primeros artefactos que se utilizaron para ver eran las llamadas piedras para leer, que aumentaban considerablemente el tamaño de las letras.

Las primeras gafas no aparecen hasta el año 1300. Fueron fabricadas por unos vidrieros italianos a los que se les ocurrió unir dos cristales con una especie de montura. A estas gafas las llamaron discos para los ojos. Al principio no tenían varillas y se sujetaban con unos cordones de cuero que se ataban detrás de la cabeza.

A principios del siglo XX, las gafas adoptaron por fin su apariencia y diseño actuales. Hoy en día, las gafas se pueden encontrar en muchas formas y materiales; las posibilidades son casi ilimitadas. Las gafas, actualmente, son la ayuda para la visión más importante a nivel mundial, al tiempo que se han convertido en un accesorio de moda muy popular.



Preguntas

1. ¿En qué año se fabricaron las primeras gafas?

2. ¿Qué diferencias hay entre las gafas antiguas y las de ahora?

3. ¿Cuál es la idea principal del texto?

4. Escribe sinónimos para la palabra *gafas*.

5. ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este texto?

Name: _____

La cápsula del tiempo

por Anifa N. Amin

«Voy a hacer una cápsula del tiempo,» les dijo Ana a sus padres en la mesa de desayuno.

Su papá levantó la vista de su taza de café y sonrió. «Parece interesante. Diles hola a los peregrinos por mí.»

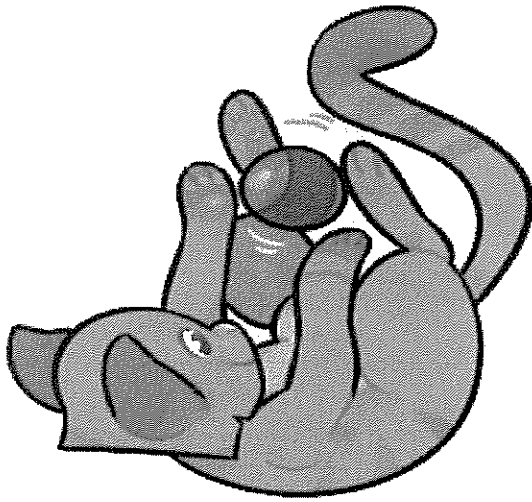
Riendo, Ana negó con la cabeza. «No, papá. Estás pensando en viajar en el tiempo. Estoy construyendo una cápsula del tiempo — es como una caja de recuerdos. Vi a mi director excavar uno de nuestro patio de la escuela ayer. Algunos estudiantes enterraron la cápsula hace treinta años. Tenía un montón de cosas viejas en ella, para que pudieramos ver cómo era la vida en el pasado.»



Después del desayuno, Ana fue a la mesa de trabajo de su papá en el garaje. Miró alrededor y encontró una lata de café vieja llena con tuercas y tornillos. Ella las arrojó para usar la lata como su cápsula de tiempo. Se rascó la cabeza. ¿Qué debo poner en la lata?

Con su gatito a su lado, Ana buscaba por su cosa. Agarró su libro favorito, su yoyó y algunas fotos. Ella puso todo en la lata. Ella se quitó la pulsera de dijes y la colocó en la lata también.

«¿Qué más debo poner aquí?» le preguntó a su gatito. «¿El periódico? ¿Para que las personas sepan qué pasó hoy?» Ana corrió abajo y trajo el periódico. Ella lo dobló y en la lata se fue.



«Miau.» Su gatito empujó una pelota hacia la lata.

«Bien, gatito, voy a incluir tu pelota.» Ana puso la pelota de su gatito en la lata.

Ana tapó la lata y la selló con cinta adhesiva. En el frente, ella escribió "La cápsula del tiempo de Ana y gatito" con un marcador negro y grueso.

Ella llevó la lata afuera. Después de agarrar una pala del cobertizo, enterró la cápsula del tiempo en el jardín. «Completado,» le dijo a su gatito.

Después de algunos minutos, Ana suspiró. ¿Qué debe hacer ahora? No podía jugar con el yoyó o leer su libro favorito. Los había enterrado. Ahora, ella los extrañaba.

«Miau.» Su gatito pateó el lugar de enterramiento.

«¿Echas de menos tu pelota?» le preguntó Ana. «No te preocupes. Voy a conseguirla para ti.»

Entonces Ana desenterró su cápsula del tiempo.

Su gatito se abalanzó sobre la pelota.

Y Ana se puso la pulsera y leyó su libro mientras jugaba con su yoyó debajo de un árbol en el jardín.

Nombre: _____

La cápsula del tiempo

por Anita N. Amin



1. Al principio del cuento, ¿qué piensa el padre de Ana que es una cápsula del tiempo?

- a. una caja de memoria
- b. una máquina para decir la hora
- c. una máquina para viajar en tiempo
- d. una obra de Día de Acción de Gracias

2. Haz una lista de seis cosas que Ana puso en su cápsula del tiempo.

3. ¿Dónde enterró Ana su cápsula del tiempo?

4. ¿Por cuánto tiempo ha sido enterrado la cápsula del tiempo en la escuela de Ana?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. una docena de años | b. dos décadas |
| c. tres décadas | d. treinta minutos |

5. ¿Por cuánto tiempo ha sido enterrado la cápsula del tiempo de Ana?

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| a. más de un año | b. treinta minutos |
| c. algunas horas | d. menos de treinta minutos |

Nombre: _____

La cápsula del tiempo

por Anita N. Amin



Escribe las letras que faltan para crear una palabra del cuento.
Después, escribe la palabra completa en la línea. Cuidado de
escribir cada palabra correctamente.

1. _ir _ _ to _

pista: el/la encargado/a de una escuela

1. _____

2. _ _ p s u _ _

pista: un recipiente pequeño

2. _____

3. _ _ f _

pista: una bebida caliente hecho con granos tostados

3. _____

4. _ u _ _ e r _

pista: unas joyas llevadas alrededor la muñeca

4. _____

5. _ n t _ _ r r _

pista: el proceso de enterrar algo

5. _____

6. _ a r _ _ d _ r

pista: una herramienta para escribir llena con tinta

6. _____

7. s _ _ a _ a l _ n _ o

pista: saltar encima de una cosa

7. _____

Nombre: _____

La cápsula del tiempo

por Anita N. Amin

En el cuento, "La cápsula del tiempo" leíste sobre una chica que pone cosas en una cápsula del tiempo y la entierra en su jardín.

Imaginate que vas a crear una cápsula del tiempo y enterrarla en tu jardín. Escribe un párrafo en el que haces una lista de cuatro cosas que pondrías en tu cápsula del tiempo. Da una razón por escoger cada cosa.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Nombre: _____

Caras Graciosas

por Kelly Hashway

Isa miró los sobres grandes en la mano del Sr. Mason. Las fotos de la escuela estaban aquí. Isa había estado tan emocionada en el día de fotos. Acaba de tener un corte de pelo nuevo y un suéter nuev. También, su madre le había dejado llevar brillo de labios. Ahora finalmente tenía la oportunidad de ver cómo la foto había resultado.



«Cuando reciban el sobre, por favor encuentren la foto extra para la exposición en el salón de clase,» dijo Sr. Mason.

Sr. Mason tenía una "Pared de fama" detrás del salón de clase. Cada año él colgaba las fotos de sus estudiantes y les hacía firmar su nombre.

Sr. Mason puso el sobre cara abajo en el pupitre de Isa. «el miércoles se podrán sacar otra foto,» susurró él.

¿Otra foto? Isa sintió pánico. ¿Qué horror puede ser? Ella respiró profundamente y levantó una esquina del sobre. Lo único que podía ver era el pelo. No hay nada malo allí. No hay piezas perdidas de punta ni nada de eso. Isa levantó el sobre un poco más alto, y entonces lo vio. ¡Tenía los ojos medio cerrados! Cerró el sobre de vuelta antes de que alguien más pudiera ver.

Isa miró alrededor del salón. Otros estudiantes tenían sus sobres de cara abajo en sus pupitres también.

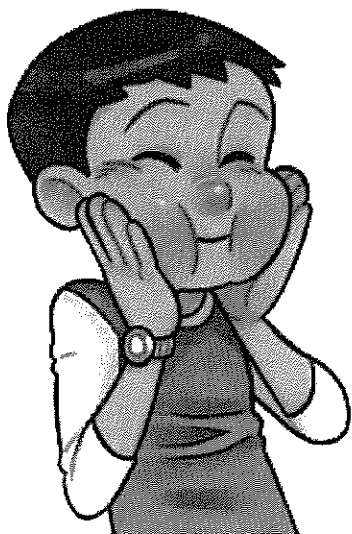
«Sr. Mason, ¿puedo hacerle a la clase una pregunta?» dijo Isa.

Sr. Mason asintió. «por supuesto.»

Isa se levantó. «¿Alguien más tiene una foto mala? Tengo los ojos medio cerrados y me parece un poco raro.»

«Estoy estornudando en mi foto.» dijo Godofredo. «Nada puede ser más gracioso que eso.»

«Mi pelo está levantando en un lado.» dijo Melania.



Isa miró la "Pared de fama". «Tengo una idea. ¿Qué si empezamos una cartelera nueva, una para fotos graciosas? Podemos llamarla "Caras graciosas."» Ella tomó una foto de su sobre y caminó a la "Pared de fama." Ella pegó su foto en la cartelera vacía al lado de otra. Sr. Mason le entregó un marcador e Isa escribió "Caras graciosas" en letras grandes.

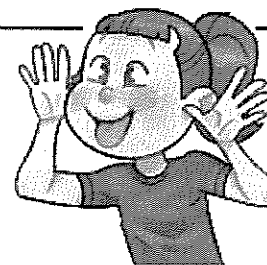
Sin decir nada, Godofredo y Melania pegaron sus fotos junto a la de Isa. Varios otros añadieron sus fotos también.

Isa miró las fotos y se rio. «Sr. Mason, es posible que tendrá que decirle al fotógrafo que va a ser una cola larga para las fotos la segunda vez.»

Nombre: _____

Caras Graciosas

por Kelly Hashway



1. ¿Cuándo sospechó Isa primero de que podría haber algo mal con su foto?
 - a. cuando su maestro anunció que las fotos habían llegado
 - b. justo después miró su foto
 - c. justo antes miró su foto
 - d. cuando miró el "Pared de fama" cartelera

2. Isa sabía que algunos de sus compañeros de clase también tenían fotos malas incluso antes de que ella les preguntara. ¿Cómo podía saberlo?

3. ¿Cuáles palabras describen mejor a Isa?
 - a. un poco disimulada
 - b. orgullosa y callada
 - c. una pensadora rápida
 - d. no cooperativa

¿Por qué escogiste esas palabras para describir Isa?

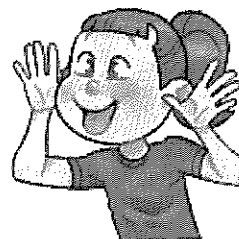
4. ¿Cuál palabra describe mejor Sr. Mason?
 - a. estricto
 - b. ocupado
 - c. emocionado
 - d. comprensivo

¿Por qué escogiste esa palabra para describir Sr. Mason?

Nombre: _____

Caras Graciosas

por Kelly Hashway



Las palabras siguientes son las palabras codificadas del cuento. Descifra cada palabra y escríbela en la línea. Vuelve en el cuento para asegurarte de cada palabra está escrita correctamente.

1.

n	o	e	r	n
c	t	a	r	

pista: buscar, localizar

2.

o	r	o	g	f
ó	a	t	f	

pista: una persona cuyo trabajo es tomar fotos

3.

ó	e	c	l	n	a
s	l	d	s	a	e

pista: un lugar para el aprendizaje

4.

t	é	r
s	e	u

pista: una camisa caliente de lana

5.

c	i	i	á	t	n
n	i	s	ó	p	o

pista: de repente sintió miedo

6.

t	l	r	c	r
e	e	a	a	

pista: una exposición o presentación visual

Nombre: _____

Valentía

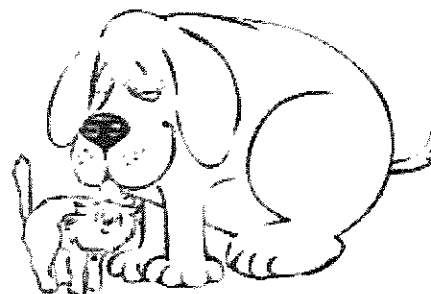
Describe un momento cuando eras valiente.



Nombre: _____

Mi mascota

Si pudieras tener cualquier animal como una mascota, ¿qué sería? Describe la mascota y di cómo tú cuidarías de la.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Nombre: _____

Página _____

Mi mascota

Nombre: _____

Hace cuatro años

¿Cómo eras hace cuatro años?
Describe algunas cosas puedes hacer ahora
que no te podías hacer entonces.



Nombre: _____

Página _____

Hace cuatro años

[illegible]