



Una guía para padres Apoya el éxito del jardín de infante

Consulte el enlace de los Estándares de aprendizaje de la próxima generación de NYS a continuación:
<http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/new-york-state-next-generation-english-language-arts-learning-standards>

Una muestra de lo que sus hijos aprenderán en el del jardín de infante

Artes del lenguaje inglés

Lectura

- Reconocer y producir palabras que riman (por ejemplo, masa y pasa riman)
- Combinar y segmentar sílabas en palabras habladas (por ejemplo, mañana tiene 3 sílabas)
- Combinar y segmentar sonidos individuales (fonemas) en palabras habladas de una sílaba (por ejemplo, tap = / t // a // p /)
- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Producir los sonidos más comunes para cada consonante (por ejemplo, / k / para c)
- Reconocer la diferencia entre los sonidos de las letras y los nombres de las letras
- Leer palabras de uso frecuente a primera vista (por ejemplo, el, tú)
- Reconocer las características de lectura e impresión (por ejemplo, leer de izquierda a derecha, identificar la portada y la contraportada)
- Nombrar al autor e ilustrador y explicar lo que hacen
- Identificar la idea principal y los detalles de apoyo en los textos del nivel de grado
- Volver a contar historias e identificar personajes, escenarios e eventos

Escritura

- Escribir letras mayúsculas y minúsculas
- Escribir una (s) letra (s) para representar sonidos de consonantes y vocales cortas
- Usar relaciones de letras y sonidos para deletrear palabras CVC (por ejemplo, cat, big)
- Poner en mayúscula el pronombre **I (Yo)** y la primera palabra en una oración
- Usar el dibujo, el dictado y la escritura para:
 - Exponer una opinión sobre un tema familiar; proporcionar una razón para apoyar
 - Nombrar un tema familiar y dar información sobre el tema
 - Narrar un evento o eventos en una secuencia

Escuchar y hablar

- Seguir las reglas de conversación acordadas (por ejemplo, turnarse para hablar)
- Expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad y en oraciones completas
- Hacer y responder a preguntas para demostrar comprensión o buscar aclaraciones

Vocabulario

- Determinar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple
- Ordenar los objetos comunes en categorías (por ejemplo, formas, colores, tamaño, uso)
- Relacionar verbos y adjetivos con sus opuestos (antónimos) (por ejemplo, detener / ir)

Matemáticas

Consulte el enlace de los Estándares de aprendizaje de la próxima generación de NYS a continuación:
<http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/new-york-state-next-generation-mathematics-learning-standards>

Fluidez de nivel de grado: sumar y restar dentro de 10

- **Geometría:**
 - Identificar y describir formas 2D y 3D (por ejemplo, círculo, esfera)
 - Analizar, comparar, crear y componer formas
- **Conteo y cardinalidad**
 - Conocer los nombres de los números y la secuencia de conteo
 - Contar para decir el número de objetos
- **Comparar números**
 - Operaciones y pensamiento algebraico
 - Entender la suma como unir y agregar al número
 - Entender la resta como quitar una parte y tomar prestado de un número
- **Número y operaciones en base diez**
 - Trabajar con los números 11-19 para obtener bases para el valor de posición
- **Medición y Datos**
 - Describir y comparar atributos medibles (por ejemplo, longitud, altura, peso)
 - Clasificar objetos y contar el número de objetos en cada categoría

Ciencia

- Comprender conceptos científicos relacionados con el entorno vital y / o el entorno físico
- Demostrar comprensión del proceso científico y conceptos científicos utilizando la investigación científica

Estudios Sociales

- Examinar las similitudes y diferencias entre los niños, las familias y las comunidades
- Describir las fiestas americanas, símbolos y tradiciones
- Demostrar respeto por los demás y comprender los derechos y responsabilidades individuales
- Desarrollar habilidades técnicas, seleccionar materiales / herramientas / medios para servir la intención creativa

Arte

- Examinar, reflexionar, interpretar obras de arte, hacer y explicar inferencias

Música

- Explorar y explicar las relaciones de arte / historia entre diferentes culturas
- Usar instrumentos en la creación y ejecución de música
- Identificar un repertorio básico de canciones de varias culturas del mundo

Educación Física

- Mostrar competencia en una variedad de actividades físicas
- Demostrar un comportamiento seguro, responsable, personal y social

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) en casa?

- Establecer rutinas diarias con su hijo(a) y mantenerlas diariamente (ej .: irse a la cama al mismo tiempo)
- Fomentar la independencia (ej .: ponerse la chaqueta sola)
- Establecer expectativa (ej .: recoger sus juguetes y pertenencias)
- Léale a su hijo(a) diariamente
- Hacerles preguntas sobre la historia (por ejemplo, ¿por qué cree que sucedió?)
- Hagan que su hijo(a) le lean (ej .: folletos de la tienda de comestibles, libro, cartel de la tienda)
- Ayuden a su hijo(a) a usar las tijeras de los niños y a cortar folletos o revistas viejas
- Ayuden a su hijo(a) a contar los zapatos, sillas, calcetines o cualquier artículo del hogar
- Jugar juegos de rimas (ej .: ¿Qué rima con masa: casa o sapo?)
- Practicar a escribir y decir todas las letras en el nombre y apellido de su hijo(a)
- Visiten la biblioteca con su hijo(a) y saque libros para leer en casa

Sitios web que sus hijos pueden usar en casa

- **Starfall:** www.starfall.com
- **PBS:** www.pbskids.org
- **Brainpop Jr.:** jr.brainpop.com
- **ABCYA:** www.abcya.com
- **Splash Math:** www.splashmath.com

Información de la Escuela Elementaria de Woodside



Directora de la escuela: Sra. Rebecca Aviles Rodriguez
Asistente de la directora: Sra. Jacqueline Liburd
Dirección: 612 Depew Street, Peekskill , NY 10566
Número de teléfono: (914) 739-0093
Número de fax: (914) 739-0099
Horas de escuela: 8:45 AM a las 3:30 PM